

VERORDNUNG (EU) Nr. 1175/2014 DER KOMMISSION**vom 30. Oktober 2014****zur Durchführung der Verordnung (EG) Nr. 452/2008 des Europäischen Parlaments und des Rates über die Erstellung und die Entwicklung von Statistiken über Bildung und lebenslanges Lernen im Hinblick auf Statistiken über die Beteiligung Erwachsener am lebenslangen Lernen und zur Aufhebung der Verordnung (EU) Nr. 823/2010****(Text von Bedeutung für den EWR)**

DIE EUROPÄISCHE KOMMISSION —

gestützt auf den Vertrag über die Arbeitsweise der Europäischen Union,

gestützt auf die Verordnung (EG) Nr. 452/2008 des Europäischen Parlaments und des Rates vom 23. April 2008 über die Erstellung und die Entwicklung von Statistiken über Bildung und lebenslanges Lernen ⁽¹⁾, insbesondere auf Artikel 6 Absatz 1,

in Erwägung nachstehender Gründe:

- (1) Mit der Verordnung (EG) Nr. 452/2008 wird ein gemeinsamer Rahmen für die systematische Erstellung europäischer Statistiken über Bildung und lebenslanges Lernen geschaffen.
- (2) Mit der Verordnung (EU) Nr. 823/2010 der Kommission ⁽²⁾ wurden Maßnahmen zur Umsetzung statistischer Einzelmaßnahmen für die Erstellung von Statistiken über die Beteiligung Erwachsener am lebenslangen Lernen, die in der Verordnung (EG) Nr. 452/2008 dem Bereich 2 entsprechen, eingeführt.
- (3) Bei der Erstellung und Verbreitung europäischer Statistiken über die Beteiligung Erwachsener am lebenslangen Lernen sollten die statistischen Stellen der Mitgliedstaaten und der EU die vom Ausschuss für das Europäische Statistische System im September 2011 angenommenen Grundsätze des Verhaltenskodex für europäische Statistiken berücksichtigen.
- (4) Die Datensammlung über die Beteiligung Erwachsener am lebenslangen Lernen muss regelmäßig angepasst werden, damit Veränderungen und neue Entwicklungen im Bereich lebenslanges Lernen berücksichtigt werden können und auf neuen Informationsbedarf reagiert werden kann.
- (5) Die Kommission sollte methodische Leitlinien zur Durchführung der Erhebung ausarbeiten, um für die Erhebungsergebnisse ein möglichst hohes Maß an Harmonisierung zwischen den Ländern zu erreichen.
- (6) Die Verordnung (EU) Nr. 823/2010 sollte daher aufgehoben werden.
- (7) Die in dieser Verordnung festgelegten Maßnahmen stehen im Einklang mit der Stellungnahme des Ausschusses für das Europäische Statistische System —

HAT FOLGENDE VERORDNUNG ERLASSEN:

Artikel 1

Die zweite Datenerhebung über die Beteiligung und Nichtbeteiligung Erwachsener am lebenslangen Lernen (nachstehend „Zweite Erhebung über die Erwachsenenbildung“) findet vom 1. Juli 2016 bis zum 31. März 2017 statt. Der Bezugszeitraum, für den die Daten über die Beteiligung an Aktivitäten des lebenslangen Lernens erhoben werden, sind die 12 Monate vor der Befragung.

Artikel 2

Die Erhebung umfasst die Bevölkerung im Alter von 25 bis 64 Jahren. Die Altersklassen 18-24 Jahre und 65-69 Jahre werden auf fakultativer Basis erfasst.

⁽¹⁾ ABl. L 145 vom 4.6.2008, S. 227.

⁽²⁾ Verordnung (EU) Nr. 823/2010 der Kommission vom 17. September 2010 zur Durchführung der Verordnung (EG) Nr. 452/2008 des Europäischen Parlaments und des Rates über die Erstellung und die Entwicklung von Statistiken über Bildung und lebenslanges Lernen im Hinblick auf Statistiken über die Beteiligung Erwachsener am lebenslangen Lernen (ABl. L 246 vom 18.9.2010, S. 33).

Artikel 3

Die Variablen bezüglich der Themen, die bei der Zweiten Erhebung über die Erwachsenenbildung für den Bereich 2 des Anhangs der Verordnung (EG) Nr. 452/2008 erfasst werden, und deren Aufschlüsselung sind in Anhang I dieser Verordnung festgelegt.

Artikel 4

Die Standards für die Stichprobenauswahl und die Genauigkeit, die zur Erfüllung der Anforderungen notwendig sind, die an die Datenquellen und die Stichprobengrößen nach Bereich 2 des Anhangs der Verordnung (EG) Nr. 452/2008 gestellt werden, sind in Anhang II dieser Verordnung festgelegt.

Artikel 5

Die Mitgliedstaaten übermitteln einen Standardbericht über die Qualität der Zweiten Erhebung über die Erwachsenenbildung an die Kommission (Eurostat). Die Struktur des Berichts entspricht dem Standardaufbau für Qualitätsberichte des Europäischen Statistischen Systems, wobei die in Artikel 4 Absatz 1 Buchstabe d der Verordnung (EG) Nr. 452/2008 erwähnten Qualitätskriterien und die weiteren in Anhang III dieser Verordnung festgelegten Anforderungen besondere Berücksichtigung finden.

Artikel 6

(1) Die Mitgliedstaaten übermitteln der Kommission (Eurostat) binnen sechs Monaten nach dem Ende des Zeitraums der nationalen Datenerhebung bereinigte Mikrodatensätze zur Zweiten Erhebung über die Erwachsenenbildung.

(2) Die Mitgliedstaaten übermitteln der Kommission (Eurostat) den Standardqualitätsbericht zur Zweiten Erhebung über die Erwachsenenbildung binnen drei Monaten nach Lieferung der Mikrodatensätze.

Artikel 7

Die in dieser Verordnung festgelegten Anforderungen sind Mindestanforderungen. Die Mitgliedstaaten können weitere nationale Anforderungen an die Zweite Erhebung über die Erwachsenenbildung einführen, sofern die in dieser Verordnung festgelegten Qualitätsanforderungen eingehalten werden.

Artikel 8

Die Verordnung (EU) Nr. 823/2010 wird aufgehoben.

Verweise auf die aufgehobene Verordnung gelten als Verweise auf die vorliegende Verordnung.

Artikel 9

Diese Verordnung tritt am zwanzigsten Tag nach ihrer Veröffentlichung im *Amtsblatt der Europäischen Union* in Kraft.

Diese Verordnung ist in allen ihren Teilen verbindlich und gilt unmittelbar in jedem Mitgliedstaat.

Brüssel, den 30. Oktober 2014

Für die Kommission
Der Präsident
José Manuel BARROSO

ANHANG I

Variablen

Anmerkung zur Tabelle:

Es werden alle Variablen übermittelt. Die in Artikel 6 genannten Daten und Metadaten werden Eurostat über das zentrale Dateneingangsportal zur Verfügung gestellt. Die in der nachstehenden Tabelle aufgeführten Codes und Codelisten dienen lediglich als Richtgrößen. Die Datenstrukturdefinitionen und die Übermittlungsformate werden von der Kommission (Eurostat) vorgegeben.

1. Hintergrundinformationen zur Person

| Bezeichnung der Variable | Code | Beschreibung | Filter |
|--------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| LAND | | WOHNSITZLAND | Alle |
| | 2-stellig | Auf Basis der ISO-Länderklassifikation | |
| REGION | | WOHNSITZREGION | Alle |
| | 2-stellig | Kodierung nach NUTS auf zweistelliger Ebene | |
| DEG_URB | | URBANISIERUNGSGRAD DES GEBIETS, IN DEM SICH DER HAUSHALT BEFINDET | Alle |
| | 1 | Dicht besiedeltes Gebiet | |
| | 2 | Gebiet mit mittlerer Besiedlungsdichte | |
| | 3 | Gering besiedeltes Gebiet | |
| REFYEAR | | JAHR DER BEFRAGUNG | Alle |
| | 4-stellig | | |
| REFMONTH | | MONAT DER BEFRAGUNG | Alle |
| | 1-12 | | |
| RESPID | | IDENTIFIZIERUNG DER AUSKUNFTSPERSON | Alle |
| | numerisch | Identifizierungscode der einzelnen Einträge | |
| RESPWEIGHT | | GEWICHTUNGSFAKTOR FÜR EINZELPERSONEN | Alle |
| | numerisch | Gewichtungsfaktor für Einzelpersonen (mit 3 durch einen Punkt abgetrennten Dezimalstellen) | |
| NFEACTWEIGHT | | GEWICHTUNGSFAKTOR FÜR NICHT FORMALE AKTIVITÄTEN | NFENUM ≥ 1 |
| | numerisch | Gewichtungsfaktor für die in NFERAND1 und NFERAND2 ausgewählten nicht formalen Aktivitäten (mit 3 durch einen Punkt abgetrennten Dezimalstellen) | |
| | 0 | NFENUM = 0 | |

| Bezeichnung der Variable | Code | Beschreibung | Filter |
|--------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| INTMETHOD | | ANGEWANDTE DATENERHEBUNGSMETHODE | Alle |
| | 11 | Postalisch, elektronische Fassung | |
| | 20 | Persönliche Befragung, keine elektronische Fassung | |
| | 21 | Persönliche Befragung, elektronische Fassung | |
| | 30 | Telefonisch, keine elektronische Fassung | |
| | 31 | Telefonisch, elektronische Fassung | |
| | 40 | Nutzung des Internet | |
| | 50 | Gemischter Erhebungsmodus (z. B. postalische und persönliche Befragung) | |
| (HHNBPERS) | | ZAHL DER IM SELBEN HAUSHALT LEBENDEN PERSONEN (EINSCHLIESSLICH DER AUSKUNFTSPERSON) | Alle |
| HHNBPERS_tot | 0-98 | Gesamtzahl der im Haushalt lebenden Personen | |
| HHNBPERS_0_13 | 0-98 | Im Alter von 0-13 Jahren | |
| HHNBPERS_14_24 | 0-98 | Im Alter von 14-24 Jahren | |
| HHNBPERS_25plus | 0-98 | Im Alter von 25 Jahren und älter | |
| | -1 | Keine Angabe | |
| HHTYPE | | ART DES HAUSHALTS | Alle |
| | 10 | Einpersonenhaushalt | |
| | 21 | Alleinerziehende(r) mit Kind(ern) im Alter von unter 25 Jahren | |
| | 22 | Paar ohne Kind(er) im Alter von unter 25 Jahren | |
| | 23 | Paar mit Kind(ern) im Alter von unter 25 Jahren | |
| | 24 | Paar oder Alleinerziehende(r) mit Kind(ern) im Alter von unter 25 Jahren und weiteren im Haushalt lebenden Personen | |
| | 30 | Sonstige | |
| | -1 | Keine Angabe | |
| HHINCOME | | MONATLICHES NETTOÄQUIVALENZEINKOMMEN DES HAUSHALTS | Alle |

| Bezeichnung der Variable | Code | Beschreibung | Filter |
|--------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| | 1 | Unter dem 1. Quintil | |
| | 2 | Zwischen dem 1. und dem 2. Quintil | |
| | 3 | Zwischen dem 2. und dem 3. Quintil | |
| | 4 | Zwischen dem 3. und dem 4. Quintil | |
| | 5 | Über dem 4. Quintil | |
| | -1 | Keine Angabe | |
| SEX | | GESCHLECHT | Alle |
| | 1 | Männlich | |
| | 2 | Weiblich | |
| | | GEBURTSJAHR UND -MONAT | |
| BIRTHYEAR | 4-stellig | Geburtsjahr 4-stellig | Alle |
| BIRTHMONTH | 1-12 | Geburtsmonat 2-stellig | Alle |
| CITIZEN | | STAATSANGEHÖRIGKEIT | Alle |
| | 0 | Staatsangehörigkeit des Wohnsitzlands | |
| | 2-stellig | Auf Basis der ISO-Länderklassifikation | |
| | -1 | Keine Angabe | |
| BIRTHPLACE | | GEBURTSLAND | Alle |
| | 0 | In diesem Land geboren | |
| | 2-stellig | Auf Basis der ISO-Länderklassifikation | |
| | -1 | Keine Angabe | |
| RESTIME | | DAUER DES AUFENTHALTS IN DIESEM LAND | BIRTHPLACE ≠ 0 |
| | 1 | Seit 1 Jahr oder weniger in diesem Land lebend | |
| | 2-10 | Zahl der Jahre für diejenigen Personen, die in diesem Land seit 2 bis 10 Jahren leben | |
| | 11 | Seit mehr als 10 Jahren in diesem Land lebend | |

| Bezeichnung der Variable | Code | Beschreibung | Filter |
|--------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| | -1 | Keine Angabe | |
| | -2 | Entfällt (BIRTHPLACE = 0) | |
| MARSTADEFACTO | | DE-FACTO-FAMILIENSTAND (eheähnliche Gemeinschaft) | Alle |
| | 1 | Partner in einer eheähnlichen Gemeinschaft | |
| | 2 | Person lebt nicht in einer eheähnlichen Gemeinschaft | |
| | -1 | Keine Angabe | |
| HATLEVEL | | BILDUNGSSTAND (höchste abgeschlossene Bildungs- oder Ausbildungsstufe nach ISCED 2011, Kodierung auf der Basis von ISCED-Zuordnungen (ISCED-Mapping) an Eurostat zu liefern) | Alle |
| | 000 | Keine formale Qualifikation oder unter ISCED-Stufe 1 | |
| | 100 | ISCED-Stufe 1 | |
| | 200 | ISCED-Stufe 2 (einschl. Bildungsprogramme der ISCED-Stufe 3 mit einer Dauer von unter 2 Jahren) | |
| | 302 | Bildungsprogramm der ISCED-Stufe 3 mit einer Dauer von mindestens 2 Jahren, aufeinander folgend (d. h. Zugang nur zum nächsten Bildungsprogramm der ISCED-Stufe 3) | |
| | 303 | Bildungsprogramm der ISCED-Stufe 3 mit einer Dauer von mindestens 2 Jahren, abschließend oder Zugang nur zu ISCED-Stufe 4 | |
| | 304 | ISCED-Stufe 3 mit Zugang zu den ISCED-Stufen 5, 6 oder 7 | |
| | 300 | Bildungsprogramm der ISCED-Stufe 3 mit einer Dauer von mindestens 2 Jahren, ohne Möglichkeit zur Unterscheidung des Zugangs zu anderen ISCED-Stufen | |
| | 400 | ISCED-Stufe 4 | |
| | 500 | ISCED-Stufe 5 | |
| | 600 | ISCED-Stufe 6 | |
| | 700 | ISCED-Stufe 7 | |
| | 800 | ISCED-Stufe 8 | |

| Bezeichnung der Variable | Code | Beschreibung | Filter |
|--------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| | -1 | Keine Angabe | |
| HATFIELD | | FACHGEBIET DER HÖCHSTEN ABGESCHLOSSENEN BILDUNGS- ODER AUSBILDUNGSSTUFE | HATLEVEL = 300 bis 800 |
| | 0000-9998 | Stufe 1 der Klassifikation der Fachrichtungen | |
| | oder fakultativ | oder Unterteilungen der Klassifikation der Fachrichtungen | |
| | -1 | Keine Angabe | |
| | -2 | Entfällt (HATLEVEL ≠ 300 bis 800) | |
| HATYEAR | | JAHR, IN DEM DIE HÖCHSTE BILDUNGS- ODER AUSBILDUNGSSTUFE ABGESCHLOSSEN WURDE | HATLEVEL ≠ 000, -1 |
| | 4-stellig | 4-stelliger Eintrag des Jahres, in dem die höchste Bildungs- oder Ausbildungsstufe abgeschlossen wurde | |
| | -1 | Keine Angabe | |
| | -2 | Entfällt (HATLEVEL = 000, -1) | |
| HATVOC | | AUSRICHTUNG DER HÖCHSTEN ABGESCHLOSSENEN BILDUNGS- ODER AUSBILDUNGSSTUFE | HATLEVEL = 300 bis 400 und (REFYEAR — HATYEAR) ≤ 20 |
| | 1 | Allgemeinbildend | |
| | 2 | Berufsbildend | |
| | -1 | Keine Angabe | |
| | -2 | Entfällt (HATLEVEL ≠ 300 bis 400 oder (REFYEAR — HATYEAR) > 20) | |
| DROPEduc | | AUFGEGEBENE FORMALE BILDUNG ODER AUSBILDUNG (Programm mit höchster Bildungsstufe im Falle mehrerer aufgebener Programme) | HATLEVEL ≠ 000, -1 und (REFYEAR — HATYEAR) ≤ 20 |
| | 1 | Ja | |
| | 2 | Nein | |

| Bezeichnung der Variable | Code | Beschreibung | Filter |
|--------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| | -1 | Keine Angabe | |
| | -2 | Entfällt (HATLEVEL = 000, -1 oder (REFYEAR — HATYEAR) > 20) | |
| DROPEUCLEVEL | | STUFE DER AUFGEGBENEN FORMALEN BILDUNG ODER AUSBILDUNG | DROPEUC = 1 |
| | 100 | ISCED-Stufe 1 | |
| | 200 | ISCED-Stufe 2 (einschl. Bildungsprogramme der ISCED-Stufe 3 mit einer Dauer von unter 2 Jahren) | |
| | 302 | Bildungsprogramm der ISCED-Stufe 3 mit einer Dauer von mindestens 2 Jahren, aufeinander folgend (d. h. Zugang nur zum nächsten Bildungsprogramm der ISCED-Stufe 3) | |
| | 303 | Bildungsprogramm der ISCED-Stufe 3 mit einer Dauer von mindestens 2 Jahren, abschließend oder Zugang nur zu ISCED-Stufe 4 | |
| | 304 | ISCED-Stufe 3 mit Zugang zu den ISCED-Stufen 5, 6 oder 7 | |
| | 300 | Bildungsprogramm der ISCED-Stufe 3 mit einer Dauer von mindestens 2 Jahren, ohne Möglichkeit zur Unterscheidung des Zugangs zu anderen ISCED-Stufen | |
| | 400 | ISCED-Stufe 4 | |
| | 500 | ISCED-Stufe 5 | |
| | 600 | ISCED-Stufe 6 | |
| | 700 | ISCED-Stufe 7 | |
| | 800 | ISCED-Stufe 8 | |
| | -1 | Keine Angabe | |
| | -2 | Entfällt (DROPEUC ≠ 1) | |
| DROPEUCVOC | | AUSRICHTUNG DER AUFGEGBENEN FORMALEN BILDUNG ODER AUSBILDUNG | DROPEUCLEVEL = 300 bis 400 und (REFYEAR — HATYEAR) ≤ 20 |
| | 1 | Allgemeinbildend | |
| | 2 | Berufsbildend | |

| Bezeichnung der Variable | Code | Beschreibung | Filter |
|--------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| | -1 | Keine Angabe | |
| | -2 | Entfällt (DROPEUCLEVEL ≠ 300 bis 400 oder (REFYEAR — HATYEAR) > 20) | |
| MAINSTAT | | DERZEITIGER HAUPTERWERBSSTATUS | Alle |
| | | Ist zum Zeitpunkt der Befragung erwerbstätig, auch unbezahlte Arbeit in einem gewerblichen oder landwirtschaftlichen Familienunternehmen, einschließlich Berufsausbildung, bezahlte Firmenpraktika usw.: | |
| | 11 | — Vollzeit | |
| | 12 | — Teilzeit | |
| | 20 | Arbeitslos | |
| | 31 | Schüler, Studierende(r), Teilnehmer an Fortbildungsmaßnahme, unbezahlter Praktikant | |
| | 32 | Im Ruhestand oder Vorruhestand oder Aufgabe der selbständigen Tätigkeit | |
| | 33 | Dauerhaft behindert | |
| | 34 | Pflichtwehrdienst- oder Zivildienstleistender | |
| | 35 | Erfüllung häuslicher Aufgaben | |
| | 36 | Sonstige Nichterwerbsperson | |
| | -1 | Keine Angabe | |
| EMP12M | | ERWERBSTÄTIGKEIT IN DEN LETZTEN 12 MONATEN | MAINSTAT = 20 bis 36 |
| | | War während der letzten 12 Monate erwerbstätig, auch unbezahlte Arbeit in einem gewerblichen oder landwirtschaftlichen Familienunternehmen, einschließlich Berufsausbildung, bezahlte Firmenpraktika usw.: | |
| | 1 | Ja | |

| Bezeichnung der Variable | Code | Beschreibung | Filter |
|--------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| | 2 | Nein | |
| | -1 | Keine Angabe | |
| | -2 | Entfällt (MAINSTAT = 11, 12) | |
| JOBSTAT | | STELLUNG IM BERUF | MAINSTAT = 11, 12 |
| | 11 | Selbständiger mit Arbeitnehmern | |
| | 12 | Selbständiger ohne Arbeitnehmer | |
| | 21 | Arbeitnehmer mit unbefristeter Tätigkeit oder unbefristetem Arbeitsvertrag | |
| | 22 | Arbeitnehmer mit befristeter Tätigkeit oder befristetem Arbeitsvertrag | |
| | 30 | Mithelfender Familienangehöriger | |
| | -1 | Keine Angabe | |
| | -2 | Entfällt (MAINSTAT ≠ 11, 12) | |
| JOBISCO | | BERUF | MAINSTAT = 11, 12 |
| | 2-stellig | Kodierung nach ISCO-08 auf der zweistelligen Ebene | |
| | -1 | Keine Angabe | |
| | -2 | Entfällt (MAINSTAT ≠ 11, 12) | |
| LOCNACE | | WIRTSCHAFTSZWEIG DER ÖRTLICHEN EINHEIT | MAINSTAT = 11, 12 |
| | 2-stellig | Kodierung nach NACE Rev. 2 auf der zweistelligen Ebene | |
| | -1 | Keine Angabe | |
| | -2 | Entfällt (MAINSTAT ≠ 11, 12) | |
| LOCSIZEFIRM | | ZAHL DER PERSONEN, DIE IN DER ÖRTLICHEN EINHEIT ARBEITEN | JOBSTAT = 11, 21, 22, 30 |
| | 1 | 1 bis 9 Personen | |
| | 2 | 10 bis 19 Personen | |

| Bezeichnung der Variable | Code | Beschreibung | Filter |
|--------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| | 3 | 20 bis 49 Personen | |
| | 4 | 50 bis 249 Personen | |
| | 5 | 250 und mehr Personen | |
| | 7 | Weiß nicht genau, aber mindestens 10 Personen | |
| | -1 | Keine Angabe | |
| | -2 | Entfällt (JOBSTAT ≠ 11, 21, 22, 30) | |
| JOBTIME | | JAHR, IN DEM DIE DERZEITIGE HAUPTTÄTIGKEIT AUFGENOMMEN WURDE | MAINSTAT = 11, 12 |
| | 4-stellig | 4-stelliger Eintrag des jeweiligen Jahr | |
| | -1 | Keine Angabe | |
| | -2 | Entfällt (MAINSTAT ≠ 11, 12) | |
| | | HÖCHSTE ABGESCHLOSSENE BILDUNGS- ODER AUSBILDUNGSSTUFE IHRER ELTERN (IHRES VORMUNDS) | |
| HATFATHER | | VATER (BZW. MÄNNLICHER VORMUND) | Alle |
| | 1 | Höchstens Sekundarbereich I | |
| | 2 | Sekundarbereich II | |
| | 3 | Tertiärbereich | |
| | -1 | Keine Angabe | |
| | -2 | Entfällt (Vater unbekannt) | |
| HATMOTHER | | MUTTER (BZW. WEIBLICHER VORMUND) | Alle |
| | 1 | Höchstens Sekundarbereich I | |
| | 2 | Sekundarbereich II | |
| | 3 | Tertiärbereich | |

| Bezeichnung der Variable | Code | Beschreibung | Filter |
|--------------------------|-----------|----------------------------------------|--------|
| | -1 | Keine Angabe | |
| | -2 | Entfällt (Mutter unbekannt) | |
| | | GEBURTSLAND IHRER ELTERN | |
| BIRTHFATHER | | GEBURTSLAND DES VATERS | Alle |
| | 0 | In diesem Land geboren | |
| | 2-stellig | Auf Basis der ISO-Länderklassifikation | |
| | -1 | Keine Angabe | |
| | -2 | Entfällt (Vater unbekannt) | |
| BIRTHMOTHER | | GEBURTSLAND DER MUTTER | Alle |
| | 0 | In diesem Land geboren | |
| | 2-stellig | Auf Basis der ISO-Länderklassifikation | |
| | -1 | Keine Angabe | |
| | -2 | Entfällt (Mutter unbekannt) | |

2. Zugang zu Informationen über Lernmöglichkeiten und Orientierungshilfe

| Bezeichnung der Variable | Code | Beschreibung | Filter |
|--------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| SEEKINFO | | IN DEN LETZTEN 12 MONATEN NACH INFORMATIONEN ÜBER LERNMÖGLICHKEITEN GESUCHT (formale und nicht formale Bildung und Ausbildung) | Alle |
| | 1 | Ja | |
| | 2 | Nein | |
| | -1 | Keine Angabe | |

| Bezeichnung der Variable | Code | Beschreibung | Filter |
|--------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| GUIDEINST | | INFORMATIONEN ODER UNTERSTÜTZUNG/HILFE VON EINRICHTUNGEN/ORGANISATIONEN IN DEN LETZTEN 12 MONATEN IN BEZUG AUF LERNMÖGLICHKEITEN | Alle |
| | -1 | Keine Angabe | |
| | | Liste der Antworten (Mehrfachnennungen möglich): | |
| GUIDEINST_1 | | Ja, ich habe kostenlose Informationen oder Unterstützung/Hilfe von Einrichtungen/Organisationen in Bezug auf Lernmöglichkeiten erhalten. | |
| GUIDEINST_2 | | Ja, ich habe für Informationen oder Unterstützung/Hilfe von Einrichtungen/Organisationen in Bezug auf Lernmöglichkeiten bezahlt. | |
| GUIDEINST_3 | | Nein, ich habe keine Informationen oder Unterstützung/Hilfe von Einrichtungen/Organisationen in Bezug auf Lernmöglichkeiten erhalten. | |
| | | Jede GUIDEINST_x Variable wird kodiert: 1 falls ausgewählt, 2 falls nicht ausgewählt, -1 falls „keine Angabe“ | |
| GUIDESOURCE | | QUELLE FÜR KOSTENLOSE INFORMATIONEN ODER UNTERSTÜTZUNG/HILFE VON EINRICHTUNGEN/ORGANISATIONEN IN DEN LETZTEN 12 MONATEN IN BEZUG AUF LERNMÖGLICHKEITEN | GUIDEINST_1 = 1 |
| | -1 | Keine Angabe | |
| | -2 | Entfällt (GUIDEINST_1 ≠ 1) | |
| | | Liste der Antworten (Mehrfachnennungen möglich): | |
| GUIDESOURCE_1 | | Von Bildungs- oder Ausbildungseinrichtung (Schule, Kolleg, Universität, Aus- und Weiterbildungszentrum, Einrichtung für Erwachsenenbildung, Validierungsstelle) | |
| GUIDESOURCE_2 | | Von einer Arbeitsverwaltung | |
| GUIDESOURCE_3 | | Von Arbeitgeber oder Arbeitgeberverband | |
| GUIDESOURCE_4 | | Von Gewerkschaft oder Betriebsrat | |

| Bezeichnung der Variable | Code | Beschreibung | Filter |
|--------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| GUIDESOURCE_5 | | Von anderen Einrichtungen/Organisationen, die kostenlose Informationen oder Unterstützung/Hilfe in Bezug auf Lernmöglichkeiten anbieten (nicht oben angegeben) | |
| | | Jede GUIDESOURCE_x-Variable wird kodiert: 1 falls ausgewählt, 2 falls nicht ausgewählt, -2 falls „entfällt“ (GUIDEINST_1 ≠ 1), -1 falls „keine Angabe“ | |
| GUIDETYPE | | ART DER KOSTENLOSEN INFORMATIONEN ODER UNTERSTÜTZUNG/HILFE VON EINRICHTUNGEN/ORGANISATIONEN IN DEN LETZTEN 12 MONATEN IN BEZUG AUF LERNMÖGLICHKEITEN | GUIDEINST_1 = 1 |
| | -1 | Keine Angabe | |
| | -2 | Entfällt (GUIDEINST_1 ≠ 1) | |
| | | Liste der Antworten (Mehrfachnennungen möglich): | |
| GUIDETYPE_1 | | Informationen oder Unterstützung/Hilfe in Bezug auf Lernmöglichkeiten | |
| GUIDETYPE_2 | | Bewertung von Qualifikationen und Kompetenzen durch Tests, Qualifikationsprüfungen oder Interviews | |
| GUIDETYPE_3 | | Informationen oder Unterstützung/Hilfe in Bezug auf Verfahren zur Validierung/Anerkennung von Qualifikationen, Kompetenzen oder Vorkenntnissen | |
| GUIDETYPE_4 | | Sonstige Informationen oder Unterstützung/Hilfe | |
| | | Jede GUIDETYPE_x-Variable wird kodiert: 1 falls ausgewählt, 2 falls nicht ausgewählt, -2 falls „entfällt“ (GUIDEINST_1 ≠ 1), -1 falls „keine Angabe“ | |
| GUIDEMODE | | ART DER WEITERGABE KOSTENLOSER INFORMATIONEN ODER UNTERSTÜTZUNG/HILFE IN DEN LETZTEN 12 MONATEN IN BEZUG AUF LERNMÖGLICHKEITEN | GUIDEINST_1 = 1 |
| | 0 | Keine der nachstehenden Antworten | |
| | -1 | Keine Angabe | |
| | -2 | Entfällt (GUIDEINST_1 ≠ 1) | |
| | | Liste der Antworten (Mehrfachnennungen möglich): | |

| Bezeichnung der Variable | Code | Beschreibung | Filter |
|--------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| GUIDEMODE_1 | | Persönliches Gespräch | |
| GUIDEMODE_2 | | Interaktion mit einer Person über das Internet, per Telefon, E-Mail oder ein anderes Medium | |
| GUIDEMODE_3 | | Interaktion mit einer computerbasierten Anwendung für Informationen oder Unterstützung/Hilfe (einschl. On-line-Tools zur Selbstbewertung) | |
| GUIDEMODE_4 | | Keine Interaktion, nur Informationen durch entsprechendes Material (Bücher, Poster, Websites, Flyer, TV-Programme usw.) | |
| | | Jede GUIDEMODE_x-Variable wird kodiert: 1 falls ausgewählt, 2 falls nicht ausgewählt, -2 falls „entfällt“ (GUIDEINST_1 ≠ 1), -1 falls „keine Angabe“ | |

3. Beteiligung an formaler Bildung und Ausbildung

| Bezeichnung der Variable | Code | Beschreibung | Filter |
|--------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| FED | | TEILNAHME AN FORMALER BILDUNG IN DEN LETZTEN 12 MONATEN | Alle |
| | 1 | Ja | |
| | 2 | Nein | |
| FEDNUM | | ZAHL DER FORMALEN BILDUNGSAKTIVITÄTEN, AN DENEN DIE AUSKUNFTSPERSON IN DEN LETZTEN 12 MONATEN TEILGENOMMEN HAT | Alle |
| | 0 | Keine (FED = 2) | |
| | 1-99 | Zahl der Aktivitäten | |
| FEDLEVEL | | STUFE DER JÜNGSTEN FORMALEN BILDUNGSAKTIVITÄT | FEDNUM ≥ 1 |
| | 100 | ISCED-Stufe 1 | |
| | 200 | ISCED-Stufe 2 (einschl. Bildungsprogramme der ISCED-Stufe 3 mit einer Dauer von unter 2 Jahren) | |
| | 302 | Bildungsprogramm der ISCED-Stufe 3 mit einer Dauer von mindestens 2 Jahren, aufeinander folgend (d. h. Zugang nur zum nächsten Bildungsprogramm der ISCED-Stufe 3) | |

| Bezeichnung der Variable | Code | Beschreibung | Filter |
|--------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| | 303 | Bildungsprogramm der ISCED-Stufe 3 mit einer Dauer von mindestens 2 Jahren, abschließend oder Zugang nur zu ISCED-Stufe 4 | |
| | 304 | ISCED-Stufe 3 mit Zugang zu den ISCED-Stufen 5, 6 oder 7 | |
| | 300 | Bildungsprogramm der ISCED-Stufe 3 mit einer Dauer von mindestens 2 Jahren, ohne Möglichkeit zur Unterscheidung des Zugangs zu anderen ISCED-Stufen | |
| | 400 | ISCED-Stufe 4 | |
| | 500 | ISCED-Stufe 5 | |
| | 600 | ISCED-Stufe 6 | |
| | 700 | ISCED-Stufe 7 | |
| | 800 | ISCED-Stufe 8 | |
| | -2 | Entfällt (FEDNUM = 0) | |
| FEDFIELD | | FACHRICHTUNG DER JÜNGSTEN AKTIVITÄT IM BEREICH DER FORMALEN BILDUNG | FEDNUM ≥ 1 und FEDLEVEL = 300 bis 800 |
| | 0000-9998 | Stufe 1 der Klassifikation der Fachrichtungen | |
| | oder fakultativ | oder Unterteilungen der Klassifikation der Fachrichtungen | |
| | -1 | Keine Angabe | |
| | -2 | Entfällt (FEDNUM = 0 oder FEDLEVEL ≠ 300 bis 800) | |
| FEDVOC | | AUSRICHTUNG DER JÜNGSTEN AKTIVITÄT IM BEREICH DER FORMALEN BILDUNG | FEDLEVEL = 300 bis 400 |
| | 1 | Allgemeinbildend | |
| | 2 | Berufsbildend | |
| | -1 | Keine Angabe | |
| | -2 | Entfällt (FEDLEVEL ≠ 300 bis 400) | |

| Bezeichnung der Variable | Code | Beschreibung | Filter |
|--------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| FEDSTARTYEAR | | JAHR, IN DEM DIE JÜNGSTE AKTIVITÄT IM BEREICH DER FORMALEN BILDUNG AUFGENOMMEN WURDE | FEDNUM ≥ 1 |
| | 4-stellig | Jahr, in dem die jüngste Aktivität im Bereich der formalen Bildung aufgenommen wurde | |
| | -1 | Keine Angabe | |
| | -2 | Entfällt (FEDNUM = 0) | |
| FEDSTARTMONTH | | MONAT, IN DEM DIE JÜNGSTE AKTIVITÄT IM BEREICH DER FORMALEN BILDUNG AUFGENOMMEN WURDE | FEDNUM ≥ 1 |
| | 1-12 | Monat, in dem die jüngste Aktivität im Bereich der formalen Bildung aufgenommen wurde | |
| | -1 | Keine Angabe | |
| | -2 | Entfällt (FEDNUM = 0) | |
| FEDCOMP | | ABSCHLUSS DER JÜNGSTEN AKTIVITÄT IM BEREICH DER FORMALEN BILDUNG | FEDNUM ≥ 1 |
| | 1 | Nein, habe vor dem erwarteten Ende abgebrochen | |
| | 2 | Nein, Aktivität läuft noch | |
| | 3 | Ja, Aktivität abgeschlossen | |
| | -1 | Keine Angabe | |
| | -2 | Entfällt (FEDNUM = 0) | |
| FEDDIST | | JÜNGSTE ALS FERNLEHRGANG DURCHFÜHRTE AKTIVITÄT IM BEREICH DER FORMALEN BILDUNG | FEDNUM ≥ 1 |
| | 1 | Ja | |
| | 2 | Nein | |
| | -1 | Keine Angabe | |
| | -2 | Entfällt (FEDNUM = 0) | |
| FEDDISTOL | | ALS ONLINE-KURS DURCHFÜHRTER FERNLEHRGANG | FEDDIST = 1 |
| | 1 | Ja | |

| Bezeichnung der Variable | Code | Beschreibung | Filter |
|--------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| | 2 | Nein | |
| | -1 | Keine Angabe | |
| | -2 | Entfällt (FEDDIST ≠ 1) | |
| FEDOERA | | NUTZUNG VON ONLINE-LERNMITTELN FÜR DIE JÜNGSTE AKTIVITÄT IM BEREICH DER FORMALEN BILDUNG | FEDNUM ≥ 1 |
| | 1 | Sehr häufig | |
| | 2 | Häufig | |
| | 3 | Manchmal | |
| | 4 | Nie | |
| | -1 | Keine Angabe | |
| | -2 | Entfällt (FEDNUM = 0) | |
| FEDOERB | | INTERAKTION MIT ANDEREN PERSONEN (z. B. LEHRER, LERNENDE) ÜBER BILDUNGSWEBSITES/-PORTALE FÜR DIE JÜNGSTE AKTIVITÄT IM BEREICH DER FORMALEN BILDUNG | FEDNUM ≥ 1 |
| | 1 | Ja | |
| | 2 | Nein | |
| | -1 | Keine Angabe | |
| | -2 | Entfällt (FEDNUM = 0) | |
| FEDREASON | | GRÜNDE FÜR DIE TEILNAHME AN DER JÜNGSTEN AKTIVITÄT IM BEREICH DER FORMALEN BILDUNG | FEDNUM ≥ 1 |
| | 0 | Keine der nachstehenden Antworten | |
| | -1 | Keine Angabe | |
| | -2 | Entfällt (FEDNUM = 0) | |
| | | Liste der Antworten (Mehrfachnennungen möglich): | |
| FEDREASON_01a | | Um meine Arbeit besser zu machen | |

| Bezeichnung der Variable | Code | Beschreibung | Filter |
|--------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| FEDREASON_01b | | Um meine Aufstiegschancen zu verbessern | |
| FEDREASON_02 | | Um die Wahrscheinlichkeit, meine Arbeit zu verlieren, zu verringern | |
| FEDREASON_03 | | Um meine Chancen, eine Arbeit zu finden oder die Stelle/den Beruf zu wechseln, zu erhöhen | |
| FEDREASON_04 | | Um ein Unternehmen zu gründen | |
| FEDREASON_05 | | Ich war zur Teilnahme verpflichtet | |
| FEDREASON_06 | | Um Wissen/Fähigkeiten zu erwerben, die für den Alltag nützlich sind | |
| FEDREASON_07 | | Um mein Wissen/meine Fähigkeiten in einem Bereich zu verbessern, der mich interessiert | |
| FEDREASON_08 | | Um eine Qualifikation zu erlangen | |
| FEDREASON_09 | | Um neue Leute kennen zu lernen/Spaß zu haben | |
| | | Jede FEDREASON_x-Variable wird kodiert: 1 falls ausgewählt, 2 falls nicht ausgewählt, -2 falls „entfällt“ (FEDNUM = 0), -1 falls „keine Angabe“ | |
| FEDWORKTIME | | JÜNGSTE AKTIVITÄT IM BEREICH DER FORMALEN BILDUNG WÄHREND DER BEZAHLTEN ARBEITSZEIT (EINSCHL. BEZAHLTEM URLAUB ODER ÜBERSTUNDENAUSGLEICH) | FEDNUM ≥ 1 |
| | 1 | Nur während der bezahlten Arbeitszeit | |
| | 2 | Im Wesentlichen während der bezahlten Arbeitszeit | |
| | 3 | Im Wesentlichen außerhalb der bezahlten Arbeitszeit | |
| | 4 | Nur außerhalb der bezahlten Arbeitszeit | |
| | 5 | In diesem Zeitraum nicht erwerbstätig | |
| | -1 | Keine Angabe | |
| | -2 | Entfällt (FEDNUM = 0) | |
| FEDNBHOURS | | GESAMTZAHL DER UNTERRICHTSSTUNDEN DER JÜNGSTEN AKTIVITÄT IM BEREICH DER FORMALEN BILDUNG | FEDNUM ≥ 1 |
| | 1-9999 | Zahl der Unterrichtsstunden | |

| Bezeichnung der Variable | Code | Beschreibung | Filter |
|--------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| | -1 | Keine Angabe | |
| | -2 | Entfällt (FEDNUM = 0) | |
| FEDPAID | | BEZAHLUNG DER UNTERRICHTS, EINSCHREIBE- UND PRÜFUNGS- GEBÜHREN, DER BÜCHER ODER TECHNISCHE LERNMITTEL FÜR DIE JÜNGSTE AKTIVITÄT IM BEREICH DER FORMALEN BILDUNG | FEDNUM ≥ 1 |
| | 1 | Vollständig selbst bezahlt | |
| | 2 | Teilweise selbst und teilweise von jemand anderem bezahlt | |
| | 3 | Vollständig von jemand anderem bezahlt | |
| | 4 | Kostenlose Aktivität | |
| | 5 | Weiß nicht | |
| | -1 | Keine Angabe | |
| | -2 | Entfällt (FEDNUM = 0) | |
| FEDPAIDBY | | TEILWEISE BEZAHLUNG DER UNTERRICHTS, EINSCHREIBE- UND PRÜFUNGS- GEBÜHREN, DER BÜCHER ODER TECHNISCHE LERNMITTEL FÜR DIE JÜNGSTE AKTIVITÄT IM BEREICH DER FORMALEN BILDUNG DURCH: | FEDNUM ≥ 1 und FEDPAID = 2 oder 3 |
| | 0 | Keine der nachstehenden Antworten | |
| | -1 | Keine Angabe | |
| | -2 | Entfällt (FEDNUM = 0 oder (FEDPAID ≠ 2 und FEDPAID ≠ 3)) | |
| | | Liste der Antworten (Mehrfachnennungen möglich): | |
| FEDPAIDBY_1 | | Arbeitgeber oder voraussichtlicher Arbeitgeber | |
| FEDPAIDBY_2 | | Öffentliche Arbeitsverwaltung | |
| FEDPAIDBY_3 | | Andere öffentliche Einrichtungen | |
| FEDPAIDBY_4 | | Haushaltsmitglied oder Verwandte/r | |

| Bezeichnung der Variable | Code | Beschreibung | Filter |
|--------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| | | Jede FEDPAIDBY_x-Variable wird kodiert: 1 falls ausgewählt, 2 falls nicht ausgewählt, -2 falls „entfällt“ (FEDNUM = 0 oder (FEDPAID ≠ 2 und FEDPAID ≠ 3)), -1 falls „keine Angabe“ | |
| FEDUSEA | | DERZEITIGE NUTZUNG DER DURCH DIE JÜNGSTE AKTIVITÄT IM BEREICH DER FORMALEN BILDUNG GEWONNENEN FÄHIGKEITEN ODER KENNTNISSE | FEDNUM ≥ 1 |
| | 1 | Sehr stark | |
| | 2 | Ziemlich stark | |
| | 3 | Sehr gering | |
| | 4 | Überhaupt nicht | |
| | -1 | Keine Angabe | |
| | -2 | Entfällt (FEDNUM = 0) | |
| FEDUSEB | | KÜNFTIGE NUTZUNG DER DURCH DIE JÜNGSTE AKTIVITÄT IM BEREICH DER FORMALEN BILDUNG GEWONNENEN FÄHIGKEITEN ODER KENNTNISSE | FEDNUM ≥ 1 |
| | 1 | Sehr stark | |
| | 2 | Ziemlich stark | |
| | 3 | Sehr gering | |
| | 4 | Überhaupt nicht | |
| | -1 | Keine Angabe | |
| | -2 | Entfällt (FEDNUM = 0) | |
| FEDOUTCOME | | ERGEBNISSE DER DURCH DIE JÜNGSTE AKTIVITÄT IM BEREICH DER FORMALEN BILDUNG GEWONNENEN NEUEN FÄHIGKEITEN/KENNTNISSE | FEDNUM ≥ 1 |
| | 0 | Keine der nachstehenden Antworten | |
| | -1 | Keine Angabe | |

| Bezeichnung der Variable | Code | Beschreibung | Filter |
|--------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| | -2 | Entfällt (FEDNUM = 0) | |
| | | Liste der Antworten (Mehrfachnennungen möglich): | |
| FEDOUTCOME_1 | | Eine (neue) Arbeit finden | |
| FEDOUTCOME_3 | | Höheres Gehalt/höherer Lohn | |
| FEDOUTCOME_2 | | Beförderung am Arbeitsplatz | |
| FEDOUTCOME_4 | | Neue Aufgaben | |
| FEDOUTCOME_5 | | Bessere Arbeitsleistung | |
| FEDOUTCOME_6 | | Persönliche Aspekte (andere Leute kennenlernen, Auffrischung von Fähigkeiten in allgemeinen Bereichen usw.) | |
| FEDOUTCOME_7 | | Noch keine Ergebnisse | |
| | | Jede FEDOUTCOME_x-Variable wird kodiert: 1 falls ausgewählt, 2 falls nicht ausgewählt, -2 falls „entfällt“ (FEDNUM = 0), -1 falls „keine Angabe“ | |

4. Beteiligung an nicht formaler Bildung und Ausbildung

| Bezeichnung der Variable | Code | Beschreibung | Filter |
|--------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| (NFE) | | TEILNAHME AN EINER DER FOLGENDEN AKTIVITÄTEN IN DER ABSICHT, KENNNTNISSE ODER FÄHIGKEITEN IN EINEM BELIEBIGEN BEREICH (EINSCHL. HOBBYS) ZU VERBESSERN, WÄHREND DER LETZTEN 12 MONATE | Alle |
| NFECOURSE | | a) KURSE | Alle |
| | 1 | Ja | |
| | 2 | Nein | |
| NFEWORKSHOP | | b) WORKSHOPS UND SEMINARE | Alle |
| | 1 | Ja | |
| | 2 | Nein | |

| Bezeichnung der Variable | Code | Beschreibung | Filter |
|--------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| NFEGUIDEDJT | | c) BETRIEBLICHE WEITERBILDUNG AM ARBEITSPLATZ | Alle |
| | 1 | Ja | |
| | 2 | Nein | |
| NFELESSON | | d) PRIVATUNTERRICHT | Alle |
| | 1 | Ja | |
| | 2 | Nein | |
| NFENUM | | ZAHL DER AKTIVITÄTEN IM BEREICH NICHT FORMALE BILDUNG UND AUSBILDUNG WÄHREND DER LETZTEN 12 MONATE | Alle |
| | 0 | Keine (NFECOURSE = 2 und NFEWORKSHOP = 2 und NFEGUIDEDJT = 2 und NFELESSON = 2) | |
| | 1-99 | Zahl der Aktivitäten | |
| | | IDENTIFIZIERUNG DER AKTIVITÄTEN (BIS ZU 7) | |
| (NFEACT01) | | 01 — Identifizierung der 1. Aktivität | |
| NFEACT01_TYPE | | ART DER AKTIVITÄT | NFENUM ≥ 1 |
| | 1 | Kurse | |
| | 2 | Workshops und Seminare | |
| | 3 | Betriebliche Weiterbildung am Arbeitsplatz | |
| | 4 | Privatunterricht | |
| | -1 | Keine Angabe | |
| | -2 | Entfällt (NFENUM = 0) | |
| NFEACT01_PURP | | ZWECK DER AKTIVITÄT | NFENUM ≥ 1 |
| | 1 | Hauptsächlich arbeitsplatzbezogen | |
| | 2 | Hauptsächlich persönliche/nicht arbeitsplatzbezogene Gründe | |

| Bezeichnung der Variable | Code | Beschreibung | Filter |
|---------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| | -1 | Keine Angabe | |
| | -2 | Entfällt (NFENUM = 0) | |
| NFEACT01_WORK-TIME | | DIE LERNAKTIVITÄT FAND VOLLSTÄNDIG ODER ÜBERWIEGEND WÄHREND DER BEZAHLTEN ARBEITSZEIT STATT (EINSCHL. BEZAHLTEM URLAUB UND ÜBERSTUNDENAUSGLEICH) | NFENUM ≥ 1 |
| | 1 | Ja | |
| | 2 | Nein (einschl. „in diesem Zeitraum nicht erwerbstätig“) | |
| | -1 | Keine Angabe | |
| | -2 | Entfällt (NFENUM = 0) | |
| NFEACT01_PAIDBY | | DIE LERNAKTIVITÄT WURDE TEILWEISE ODER VOLLSTÄNDIG VOM ARBEITGEBER BEZAHLT | NFENUM ≥ 1 |
| | 1 | Ja | |
| | 2 | Nein (einschl. „in diesem Zeitraum nicht erwerbstätig“) | |
| | -1 | Keine Angabe | |
| | -2 | Entfällt (NFENUM = 0) | |
| (NFEACT02) | | 02 — Identifizierung der 2. Aktivität | NFENUM ≥ 2 |
| NFEACT02_TYPE | | Kodiert als (NFEACT01) | |
| NFEACT02_PURP | | Kodiert als (NFEACT01) | |
| NFEACT02_WORKTIME | | Kodiert als (NFEACT01) | |
| NFEACT02_PAIDBY | | Kodiert als (NFEACT01) | |
| (NFEACT03) | | 03 — Identifizierung der 3. Aktivität | NFENUM ≥ 3 |
| NFEACT03_TYPE | | Kodiert als (NFEACT01) | |
| NFEACT03_PURP | | Kodiert als (NFEACT01) | |
| NFEACT03_WORKTIME | | Kodiert als (NFEACT01) | |
| NFEACT03_PAIDBY | | Kodiert als (NFEACT01) | |

| Bezeichnung der Variable | Code | Beschreibung | Filter |
|--------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| (NFEACT04) | | 04 — Identifizierung der 4. Aktivität | NFENUM ≥ 4 |
| NFEACT04_TYPE | | Kodiert als (NFEACT01) | |
| NFEACT04_PURP | | Kodiert als (NFEACT01) | |
| NFEACT04_WORKTIME | | Kodiert als (NFEACT01) | |
| NFEACT04_PAIDBY | | Kodiert als (NFEACT01) | |
| (NFEACT05) | | 05 — Identifizierung der 5. Aktivität | NFENUM ≥ 5 |
| NFEACT05_TYPE | | Kodiert als (NFEACT01) | |
| NFEACT05_PURP | | Kodiert als (NFEACT01) | |
| NFEACT05_WORKTIME | | Kodiert als (NFEACT01) | |
| NFEACT05_PAIDBY | | Kodiert als (NFEACT01) | |
| (NFEACT06) | | 06 — Identifizierung der 6. Aktivität | NFENUM ≥ 6 |
| NFEACT06_TYPE | | Kodiert als (NFEACT01) | |
| NFEACT06_PURP | | Kodiert als (NFEACT01) | |
| NFEACT06_WORKTIME | | Kodiert als (NFEACT01) | |
| NFEACT06_PAIDBY | | Kodiert als (NFEACT01) | |
| (NFEACT07) | | 07 — Identifizierung der 7. Aktivität | NFENUM ≥ 7 |
| NFEACT07_TYPE | | Kodiert als (NFEACT01) | |
| NFEACT07_PURP | | Kodiert als (NFEACT01) | |
| NFEACT07_WORKTIME | | Kodiert als (NFEACT01) | |
| NFEACT07_PAIDBY | | Kodiert als (NFEACT01) | |
| NFERAND1 | | CODE DER 1. NACH DEM ZUFALLSPRINZIP AUSGEWÄHLTEN AKTIVITÄT | NFENUM ≥ 1 |
| | 01-07 | Identifizierungscode der 1. nach dem Zufallsprinzip ausgewählten Aktivität (Code der Aktivität entsprechend den Variablen NFEACTxx) | |
| | -2 | Entfällt (NFENUM = 0) | |

| Bezeichnung der Variable | Code | Beschreibung | Filter |
|--------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| NFERAND1_TYPE | | Wie in NFEACT01_TYPE bis NFEACT07_TYPE für die 1. nach dem Zufallsprinzip ausgewählte Aktivität | |
| NFEFIELD1 | | FACHRICHTUNG DER 1. AKTIVITÄT | NFERAND1 ≠ -2 |
| | 0000-9998 | Stufe 1 der Klassifikation der Fachrichtungen | |
| | oder fakultativ | oder Unterteilungen der Klassifikation der Fachrichtungen | |
| | -2 | Entfällt (NFERAND1 = -2) | |
| NFEDIST1 | | 1. ALS FERNLEHRGANG DURCHFÜHRTE AKTIVITÄT | NFENUM ≥ 1 |
| | 1 | Ja | |
| | 2 | Nein | |
| | -1 | Keine Angabe | |
| | -2 | Entfällt (NFENUM = 0) | |
| NFEDISTOL1 | | FERNLEHRGANG DER 1. AKTIVITÄT, ALS ONLINE-KURS DURCHGEFÜHRT | NFEDIST1 = 1 |
| | 1 | Ja | |
| | 2 | Nein | |
| | -1 | Keine Angabe | |
| | -2 | Entfällt (NFEDIST1 ≠ 1) | |
| NFEOERA1 | | NUTZUNG VON ONLINE-LERNMITTELN FÜR DIE 1. AKTIVITÄT | NFENUM ≥ 1 |
| | 1 | Ja | |
| | 2 | Nein | |
| | -1 | Keine Angabe | |
| | -2 | Entfällt (NFENUM = 0) | |

| Bezeichnung der Variable | Code | Beschreibung | Filter |
|--------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| NFEOERB1 | | INTERAKTION MIT ANDEREN PERSONEN (z. B. LEHRER, LERNENDE) ÜBER BILDUNGSWEBSITES/-PORTALE FÜR DIE 1. AKTIVITÄT | NFENUM ≥ 1 |
| | 1 | Ja | |
| | 2 | Nein | |
| | -1 | Keine Angabe | |
| | -2 | Entfällt (NFENUM = 0) | |
| NFEREASON1 | | GRÜNDE FÜR DIE TEILNAHME AN DER 1. AKTIVITÄT | NFERAND1 ≠ -2 |
| | 0 | Keine der nachstehenden Antworten | |
| | -1 | Keine Angabe | |
| | -2 | Entfällt (NFERAND1 = -2) | |
| | | Liste der Antworten (Mehrfachnennungen möglich): | |
| NFEREASON1_01a | | Um meine Arbeit besser zu machen | Arbeitsplatzbezogene Aktivität |
| NFEREASON1_01b | | Um meine Aufstiegschancen zu verbessern | Arbeitsplatzbezogene Aktivität |
| NFEREASON1_02 | | Um die Wahrscheinlichkeit, meine Arbeit zu verlieren, zu verringern | Arbeitsplatzbezogene Aktivität |
| NFEREASON1_03 | | Um meine Chancen, eine Arbeit zu finden oder die Stelle/den Beruf zu wechseln, zu erhöhen | Arbeitsplatzbezogene Aktivität |
| NFEREASON1_04 | | Um ein Unternehmen zu gründen | Arbeitsplatzbezogene Aktivität |
| NFEREASON1_13 | | Aufgrund organisatorischer und/oder technischer Veränderungen am Arbeitsplatz | Arbeitsplatzbezogene Aktivität |
| NFEREASON1_11 | | Vom Arbeitgeber oder gesetzlich verlangt | |
| NFEREASON1_06 | | Um Wissen/Fähigkeiten zu erwerben, die für den Alltag nützlich sind | |
| NFEREASON1_07 | | Um mein Wissen/meine Fähigkeiten in einem Bereich zu verbessern, der mich interessiert | |
| NFEREASON1_08 | | Um eine Qualifikation zu erlangen | |
| NFEREASON1_09 | | Um neue Leute kennen zu lernen/Spaß zu haben | |

| Bezeichnung der Variable | Code | Beschreibung | Filter |
|--------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| NFEREASON1_10 | | Aus gesundheitlichen Gründen | |
| NFEREASON1_12 | | Um freiwillige Arbeit besser zu machen | |
| | | Jede NFEREASON1_x-Variable wird kodiert: 1 falls ausgewählt, 2 falls nicht ausgewählt, -2 falls „entfällt“ (NFERAND1 = -2), -1 falls „keine Angabe“ | |
| NFENBHOURS1 | | GESAMTZAHL DER UNTERRICHTSSTUNDEN DER 1. AKTIVITÄT | NFERAND1 ≠-2 |
| | 1-9999 | Zahl der Unterrichtsstunden | |
| | -1 | Keine Angabe | |
| | -2 | Entfällt (NFERAND1 = -2) | |
| NFEPROVIDER1 | | ANBIETER DER 1. AKTIVITÄT | NFERAND1 ≠-2 |
| | 1 | Einrichtung der formalen Bildung | |
| | 2 | Einrichtungen für nicht formale Bildung und Ausbildung | |
| | 3 | Gewerbliche Einrichtung, deren Hauptaktivität nicht Bildung und Ausbildung ist (z. B. Ausrüster) | |
| | 4 | Arbeitgeber | |
| | 5 | Arbeitgeberorganisationen, Handelskammern | |
| | 6 | Gewerkschaften | |
| | 7 | Vereinigungen ohne Erwerbszweck, z. B. Kulturverein, politische Partei | |
| | 8 | Privatpersonen (z. B. Studierende, die Privatunterricht erteilen) | |
| | 9 | Nicht gewerbliche Einrichtung, deren Hauptaktivität nicht Bildung und Ausbildung ist (z. B. Bibliotheken, Museen, Ministerien) | |
| | 10 | Sonstige | |
| | -1 | Keine Angabe | |
| | -2 | Entfällt (NFERAND1 = -2) | |

| Bezeichnung der Variable | Code | Beschreibung | Filter |
|--------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| NFECERT1 | | QUALIFIKATION NACH DER 1. AKTIVITÄT ERHALTEN | NFERAND1 ≠ -2 |
| | 1 | Ja, vom Arbeitgeber oder von einem Berufsverband verlangt oder gesetzlich vorgeschrieben | |
| | 2 | Ja, weder vom Arbeitgeber oder einem Berufsverband verlangt noch gesetzlich vorgeschrieben | |
| | 3 | Nein (Teilnahmebestätigung) | |
| | -1 | Keine Angabe | |
| | -2 | Entfällt (NFERAND1 = -2) | |
| NFEPAID1 | | BEZAHLUNG DER UNTERRICHTS-, EINSCHREIBE- UND PRÜFUNGSGEBÜHREN, DER BÜCHER ODER TECHNISCHEN LERNMITTEL | NFERAND1 ≠ -2 |
| | 1 | Vollständig selbst bezahlt | |
| | 2 | Teilweise selbst und teilweise von jemand anderem bezahlt | |
| | 3 | Vollständig von jemand anderem bezahlt | |
| | 4 | Kostenlose Aktivität | |
| | 5 | Weiß nicht | |
| | -1 | Keine Angabe | |
| | -2 | Entfällt (NFERAND1 = -2) | |
| NFEPAIDBY1 | | TEILWEISE ODER VOLLSTÄNDIGE BEZAHLUNG DER UNTERRICHTS-, EINSCHREIBE- UND PRÜFUNGSGEBÜHREN, DER BÜCHER ODER TECHNISCHEN LERNMITTEL FÜR DIE 1. AKTIVITÄT | NFERAND1 ≠ -2 und NFEPAID1 = 2 oder 3 |
| | 0 | Keine der nachstehenden Antworten | |
| | -1 | Keine Angabe | |
| | -2 | Entfällt (NFERAND1 = -2 oder (NFEPAID1 ≠ 2 oder 3)) | |
| | | Liste der Antworten (Mehrfachnennungen möglich): | |
| NFEPAIDBY1_1 | | Arbeitgeber oder voraussichtlicher Arbeitgeber | |
| NFEPAIDBY1_2 | | Öffentliche Arbeitsverwaltung | |
| NFEPAIDBY1_3 | | Andere öffentliche Einrichtungen | |

| Bezeichnung der Variable | Code | Beschreibung | Filter |
|--------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| NFEPAIDBY1_4 | | Haushaltsmitglied oder Verwandte/r | |
| | | Jede NFEPAIDBY1_x-Variable wird kodiert: 1 falls ausgewählt, 2 falls nicht ausgewählt, -2 falls „entfällt“ (FEDNUM = -2 oder (NFERAND1 = -2 oder (NFEPAID1 ≠ 2 oder 3)), -1 falls „keine Angabe“ | |
| NFEPAIDVAL1 | | PERSÖNLICH ODER VON EINEM HAUSHALTSMITGLIED ODER VERWANDTEN GETRAGENE KOSTEN FÜR UNTERRICHTS-, EINSCHREIB- UND PRÜFUNGS- GEBÜHREN, FÜR BÜCHER UND/ODER TECHNISCHE LERNMITTEL FÜR DIE 1. AKTIVITÄT | NFEPAID1 = 1 oder NFEPAID1 = 2 oder (NFEPAID1 = 3 und NFEPAIDBY1_4 = 1) |
| | | In EUR | |
| | -1 | Keine Angabe | |
| | -2 | Entfällt [NFEPAID1 ≠ 1 und NFEPAID1 ≠ 2 und NFEPAID1 = 3 und NFEPAIDBY1_4 ≠ 1] | |
| NFEUSEA1 | | DERZEITIGE NUTZUNG DER DURCH DIE 1. AKTIVITÄT GEWONNENEN FÄHIGKEITEN ODER KENNTNISSE | NFERAND1 ≠ -2 |
| | 1 | Sehr stark | |
| | 2 | Ziemlich stark | |
| | 3 | Sehr gering | |
| | 4 | Überhaupt nicht | |
| | -1 | Keine Angabe | |
| | -2 | Entfällt (NFERAND1 = -2) | |
| NFEUSEB1 | | KÜNFTIGE NUTZUNG DER DURCH DIE 1. AKTIVITÄT GEWONNENEN FÄHIGKEITEN ODER KENNTNISSE | NFERAND1 ≠ -2 |
| | 1 | Sehr stark | |
| | 2 | Ziemlich stark | |
| | 3 | Sehr gering | |
| | 4 | Überhaupt nicht | |
| | -1 | Keine Angabe | |
| | -2 | Entfällt (NFERAND1 = -2) | |

| Bezeichnung der Variable | Code | Beschreibung | Filter |
|--------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| NFEOUTCOME1 | | ERGEBNISSE DER DURCH DIE 1. AKTIVITÄT GEWONNENEN NEUEN FÄHIGKEITEN/KENNTNISSE | NFERAND1 ≠ -2 |
| | 0 | Keine der nachstehenden Antworten | |
| | -1 | Keine Angabe | |
| | -2 | Entfällt (NFERAND1 = -2) | |
| | | Liste der Antworten (Mehrfachnennungen möglich): | |
| NFEOUTCOME1_1 | | Eine (neue) Arbeit finden | |
| NFEOUTCOME1_3 | | Höheres Gehalt/höherer Lohn | |
| NFEOUTCOME1_2 | | Beförderung am Arbeitsplatz | |
| NFEOUTCOME1_4 | | Neue Aufgaben | |
| NFEOUTCOME1_5 | | Bessere Arbeitsleistung | |
| NFEOUTCOME1_6 | | Persönliche Aspekte (andere Leute kennenlernen, Auffrischung von Fähigkeiten in allgemeinen Bereichen usw.) | |
| NFEOUTCOME1_7 | | Noch keine Ergebnisse | |
| | | Jede NFEOUTCOME1_x-Variable wird kodiert: 1 falls ausgewählt, 2 falls nicht ausgewählt, -2 falls „entfällt“ (NFERAND1 = -2), -1 falls „keine Angabe“ | |
| NFERAND2 | | CODE DER 2. NACH DEM ZUFALLSPRINZIP AUSGEWÄHLTEN AKTIVITÄT Variablen und Kodierung analog zu NFERAND1 | |

5. Schwierigkeiten bei der Teilnahme an formaler und nicht formaler Bildung und Ausbildung

| Bezeichnung der Variable | Code | Beschreibung | Filter |
|--------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| DIFFICULTY | | SCHWIERIGKEITEN IM ZUSAMMENHANG MIT DER TEILNAHME (ODER STÄRKERER TEILNAHME) AN FORMALER ODER NICHT FORMALER BILDUNG UND AUSBILDUNG IN DEN LETZTEN 12 MONATEN | Alle |
| | 1 | Person nahm an formaler oder nicht formaler Bildung und Ausbildung teil, wünschte jedoch keine weitere Teilnahme | |
| | 2 | Person nahm an formaler oder nicht formaler Bildung und Ausbildung teil und wünschte eine weitere Teilnahme | |
| | 3 | Person nahm nicht an formaler oder nicht formaler Bildung und Ausbildung teil und wünschte auch keine Teilnahme | |

| Bezeichnung der Variable | Code | Beschreibung | Filter |
|--------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| | 4 | Person nahm nicht an formaler oder nicht formaler Bildung und Ausbildung teil, wünschte jedoch eine Teilnahme | |
| | -1 | Keine Angabe | |
| NEED | | KEIN BEDARF AN (WEITERER) BILDUNG UND AUSBILDUNG | DIFFICULTY = 1 oder 3 |
| | 1 | Ja | |
| | 2 | Nein | |
| | -1 | Keine Angabe | |
| | -2 | Entfällt (DIFFICULTY ≠ 1 oder 3) | |
| DIFFTYPE | | ART DER SCHWIERIGKEITEN | (DIFFICULTY = 2 oder 4) oder NEED = 2 |
| | 0 | Keine der nachstehenden Antworten | |
| | -1 | Keine Angabe | |
| | -2 | Entfällt [(DIFFICULTY ≠ 2 oder 4) und NEED ≠ 2] | |
| | | Liste der Antworten (Mehrfachnennungen möglich): | |
| DIFFTYPE_01 | | Schwierigkeit 01 — Voraussetzungen | |
| DIFFTYPE_02 | | Schwierigkeit 02 — Kosten | |
| DIFFTYPE_03 | | Schwierigkeit 03 — mangelnde Unterstützung durch Arbeitgeber oder öffentliche Verwaltung | |
| DIFFTYPE_04 | | Schwierigkeit 04 — Zeitrahmen | |
| DIFFTYPE_05 | | Schwierigkeit 05 — Entfernung | |
| DIFFTYPE_06 | | Schwierigkeit 06 — kein Zugang zu einem Computer oder zum Internet | |
| DIFFTYPE_07 | | Schwierigkeit 07 — familiäre Verpflichtungen | |
| DIFFTYPE_08a | | Schwierigkeit 08a — Gesundheit | |
| DIFFTYPE_08b | | Schwierigkeit 08b — Alter | |
| DIFFTYPE_09 | | Schwierigkeit 09 — sonstige persönliche Gründe | |
| DIFFTYPE_10 | | Schwierigkeit 10 — keine geeignete Aktivität im Bereich Bildung und Ausbildung | |

| Bezeichnung der Variable | Code | Beschreibung | Filter |
|--------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| DIFFTYPE_12 | | Schwierigkeit 12 — frühere negative Lernerfahrung | |
| | | Jede DIFFTYPE_xx-Variable wird kodiert: 1 falls ausgewählt, 2 falls nicht ausgewählt, -2 falls „entfällt“ (DIFFICULTY ≠ 2 oder 4), -1 falls „keine Angabe“ | |
| DIFFMAIN | | WICHTIGSTE SCHWIERIGKEIT | (DIFFICULTY = 2 oder 4) oder NEED = 2 |
| | 3-stellig | Code des Grundes von 01 bis 12 (Code der Schwierigkeit entsprechend den DIFFTYPE-Variablen) | |
| | -2 | Entfällt [(DIFFICULTY ≠ 2 oder 4) und NEED ≠ 2] | |
| | -1 | Keine Angabe | |

6. Teilnahme an informellem Lernen

| Bezeichnung der Variable | Code | Beschreibung | Filter |
|--------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| (INF) | | TEILNAHME AN DEN FOLGENDEN ANDEREN AKTIVITÄTEN WÄHREND DER LETZTEN 12 MONATE (FREIWILLIGES LERNEN ODER VERBESSERUNG DER KENNNTNISSE ODER FÄHIGKEITEN AM ARBEITSPLATZ ODER WÄHREND DER FREIZEIT) | Alle |
| INFFAMILY | | LERNEN VON EINEM FAMILIENMITGLIED, FREUND ODER KOLLEGEN | |
| | 1 | Ja | |
| | 2 | Nein | |
| INFMATERIAL | | LERNEN DURCH PRINTMEDIEN (BÜCHER, FACHZEITSCHRIFTEN ...) | |
| | 1 | Ja | |
| | 2 | Nein | |
| INFCOMPUTER | | LERNEN MITHILFE DES COMPUTERS (MIT ODER OHNE INTERNETNUTZUNG) | |
| | 1 | Ja | |
| | 2 | Nein | |
| INFMEDIA | | LERNEN DURCH FERNSEH-/RADIO-/VIDEOPROGRAMME | |
| | 1 | Ja | |

| Bezeichnung der Variable | Code | Beschreibung | Filter |
|--------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| | 2 | Nein | |
| INFMUSEUM | | LERNEN DURCH FÜHRUNGEN IN MUSEEN, HISTORISCHEN ODER NATÜRLICHEN ODER INDUSTRIEANLAGEN | |
| | 1 | Ja | |
| | 2 | Nein | |
| INFLIBRARIES | | LERNEN DURCH DEN BESUCH VON LERNZENTREN (EINSCHL. BIBLIOTHEKEN) | |
| | 1 | Ja | |
| | 2 | Nein | |

7. Sprachen

| Bezeichnung der Variable | Code | Beschreibung | Filter |
|--------------------------|-----------|------------------------------------------------------|--------|
| LANGMOTHER | | MUTTERSPRACHE(N) | Alle |
| | | Die Codes basieren auf der ISO-Länderklassifikation. | |
| | 2-stellig | 1. Sprache | |
| | 2-stellig | 2. Sprache (00 falls keine) | |
| LANGUSED | | ANDERE SPRACHEN AUSSER MUTTERSPRACHE(N) | Alle |
| | 0-99 | Zahl der anderen Sprachen | |
| | -1 | Keine Angabe | |
| LANGUSED_1 | 2-stellig | 1 — Code der ersten Sprache oder 00 (keine) | |
| LANGUSED_2 | 2-stellig | 2 — Code der zweiten Sprache oder 00 (keine) | |
| LANGUSED_3 | 2-stellig | 3 — Code der dritten Sprache oder 00 (keine) | |
| LANGUSED_4 | 2-stellig | 4 — Code der vierten Sprache oder 00 (keine) | |
| LANGUSED_5 | 2-stellig | 5 — Code der fünften Sprache oder 00 (keine) | |
| LANGUSED_6 | 2-stellig | 6 — Code der sechsten Sprache oder 00 (keine) | |
| LANGUSED_7 | 2-stellig | 7 — Code der siebten Sprache oder 00 (keine) | |

| Bezeichnung der Variable | Code | Beschreibung | Filter |
|--------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| | | <i>Jede LANGUSED_x-Variable wird nach der ISO-Länderklassifikation kodiert.</i> | |
| LANGBEST1 | | ERSTE AM BESTEN BEHERRSCHTE SPRACHE (NEBEN DER MUTTERSPRACHE) | LANGUSED ≠ 0, -1 |
| | | Auf Basis der ISO-Länderklassifikation | |
| | 2-stellig | 1. Sprache (2-stelliger Code) | |
| | -1 | Keine Angabe | |
| | -2 | Entfällt (LANGUSED = 0, -1) | |
| LANGLEVEL1 | | KENNTNISSE IN DER ERSTEN AM BESTEN BEHERRSCHTEN SPRACHE (NEBEN DER MUTTERSPRACHE) | LANGBEST1 ≠ -1, -2 |
| | 0 | Ich verstehe und benutze nur wenige Wörter und Wendungen. | |
| | 1 | Ich kann die gebräuchlichsten Wendungen der Alltagssprache verstehen und benutzen. Ich benutze die Sprache im Zusammenhang mit vertrauten Dingen und Situationen. | |
| | 2 | Ich kann das Wesentliche eines klar und deutlich vorgetragenen Textes verstehen und mich in einfachen Worten äußern. Ich kann Erfahrungen und Ereignisse beschreiben und einigermaßen fließend kommunizieren. | |
| | 3 | Ich kann ein breites Spektrum anspruchsvoller Texte verstehen und die Sprache flexibel nutzen. Ich beherrsche die Sprache nahezu vollständig. | |
| | -1 | Keine Angabe | |
| | -2 | Entfällt (LANGBEST1 = -1, -2) | |
| LANGBEST2 | | ZWEITE AM BESTEN BEHERRSCHTE SPRACHE (NEBEN DER MUTTERSPRACHE) | LANGUSED ≠ 0, 1, -1 |
| | | Auf Basis der ISO-Länderklassifikation | |
| | 2-stellig | 2. Sprache (2-stelliger Code) | |
| | -1 | Keine Angabe | |
| | -2 | Entfällt (LANGUSED = 0, 1, -1) | |

| Bezeichnung der Variable | Code | Beschreibung | Filter |
|--------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| LANGLEVEL2 | | KENNTNISSE IN DER ZWEITEN AM BESTEN BEHERRSCHTEN SPRACHE (NEBEN DER MUTTERSPRACHE) | LANGBEST2 ≠ -1, -2 |
| | | Kodiert als LANGLEVEL1 | |

ANHANG II

Stichprobe und Genauigkeitsanforderungen

1. Die Daten der Zweiten Erhebung über die Erwachsenenbildung basieren auf für die jeweiligen Länder repräsentativen Wahrscheinlichkeitsstichproben.

Bei der Berechnung der Gewichte für die Hochrechnung werden insbesondere die Auswahlwahrscheinlichkeiten sowie die verfügbaren exogenen Eckdaten über die Verteilung der Grundgesamtheit berücksichtigt, und zwar nach Geschlecht, Altersgruppen [25-34; 35-54; 55-64], ferner nach Bildung [mindestens Sekundarbereich I (ISCED-Stufe 1 oder niedriger, ISCED-2- und ISCED-3-Programme von weniger als 2 Jahren); Sekundarbereich II (ISCED-Stufen 3 und 4); Tertiärbereich (Stufen 5 bis 8)]; nach Erwerbstätigkeit [erwerbstätig oder arbeitslos] und nach Region [Ebene NUTS II], soweit diese Eckdaten für hinreichend verlässlich gehalten werden.

2. Gemäß dem Anhang der Verordnung (EG) Nr. 452/2008 wird die Stichprobengröße der Zweiten Erhebung über die Erwachsenenbildung nach Maßgabe der Genauigkeitsanforderungen festgelegt, wonach effektive nationale Stichprobengrößen auf der Basis einer einfachen Zufallsstichprobe nicht mehr als 5 000 Einzelpersonen umfassen sollen.

Die absolute Fehlermarge für den unter Punkt 3 genannten Indikator darf die unter Punkt 3 vorgesehene Schwelle nicht überschreiten, es sei denn, dafür wird eine effektive nationale Stichprobengröße von mehr als 5 000 Einzelpersonen benötigt. Im letztgenannten Fall umfasst die geforderte effektive nationale Stichprobengröße 5 000 Einzelpersonen.

3. Die Zweite Erhebung über die Erwachsenenbildung sollte so konzipiert sein, dass der Schätzwert der absoluten Fehlermarge für die geschätzte Teilnahmequote an nicht formaler Bildung und Ausbildung für die gesamte Referenzpopulation im Alter zwischen 25 und 64 Jahren nicht über 1,4 Prozentpunkten liegt.

Dieselbe Anforderung wird auf eine Schwelle von 1,7 Prozentpunkten für Länder abgeschwächt, deren Bevölkerung im Alter zwischen 25 und 64 Jahren eine bis 3,5 Millionen Einwohner umfasst.

Dieselbe Anforderung wird auf eine Schwelle von 2,0 Prozentpunkten für Länder abgeschwächt, deren Bevölkerung im Alter zwischen 25 und 64 Jahren weniger als eine Million Einwohner umfasst.

4. Die unter Punkt 3 genannte absolute Fehlermarge ist die halbe Länge des Konfidenzintervalls von 95 %.

Effektive nationale Stichprobengrößen sollten mit Blick auf Designeffekte und vermutete Unit-Non-Response angepasst werden, um die realen Stichprobengrößen in der Planungsstufe festlegen zu können.

Diese Anforderungen gelten für eine Stichprobe gebietsansässiger Personen im Alter zwischen 25 und 64 Jahren. Bei nationalen Stichproben größeren Umfangs sollten die Schätzwerte bezüglich der gebietsansässigen Bevölkerung im Alter zwischen 25 und 64 Jahren den oben festgelegten Genauigkeitsanforderungen entsprechen.

ANHANG III

Qualitätsanforderungen und standardisierter Qualitätsbericht

Es wird ein standardisierter Qualitätsbericht nach dem Standardaufbau des Europäischen Statistischen Systems für Qualitätsberichte vorgelegt. Besondere Aufmerksamkeit gilt der Relevanz, Genauigkeit, Aktualität und Pünktlichkeit, Zugänglichkeit und Klarheit, Vergleichbarkeit und Kohärenz, wie in Artikel 4 Absatz 1 Buchstabe d der Verordnung (EG) Nr. 452/2008 festgelegt.

Die Mitgliedstaaten legen einen standardisierten Qualitätsbericht gemäß Artikel 6 dieser Verordnung vor. Sie verwenden dabei die von der Kommission (Eurostat) bereitgestellten Übermittlungsformate. Dem Bericht wird ein Exemplar des nationalen Fragebogens beigefügt.

Die standardisierten Qualitätskriterien werden wie folgt angewendet:

1. RELEVANZ

- Durchführung der Erhebung und Umfang, in dem die Statistiken dem aktuellen und potenziellen Nutzerbedarf entsprechen,
- Beschreibung und Klassifizierung der Nutzer,
- individueller Bedarf der einzelnen Nutzergruppen,
- Klärung der Frage, ob und in welchem Umfang diesem Bedarf entsprochen wurde.

2. GENAUIGKEIT

2.1. **Stichprobenfehler**

- Beschreibung des Stichprobendesigns und der tatsächlichen Stichprobe,
- Beschreibung der Berechnung der endgültigen Gewichtungsfaktoren einschließlich des Non-Response-Modells und der verwendeten Hilfsvariablen,
- Variationskoeffizienten der Schätzwerte, entsprechend den Stichprobenschichten im Hinblick auf die in Anhang II Punkt 3 aufgeführten relevanten Indikatoren,
- Software zur Varianzschätzung,
- Beschreibung der verwendeten Hilfsvariablen oder Informationen,
- bei einer Non-Response-Analyse Beschreibung des Bias in der Stichprobe und den Ergebnissen.

2.2. **Systematische Fehler**2.2.1. *Erfassungsfehler*

- Beschreibung des für die Stichprobenziehung verwendeten Registers und seiner Gesamtqualität,
- im Register enthaltene Informationen und Häufigkeit der Registeraktualisierung,
- Fehler aufgrund der Diskrepanzen zwischen Auswahlgrundlage und Zielpopulation und Teilpopulationen (Übererfassung, Untererfassung, Fehlklassifizierungen),
- zur Erlangung dieser Informationen angewandte Methoden,
- Anmerkungen zur Bearbeitung von Fehlklassifikationen.

2.2.2. *Messfehler*

Bewertung der in der Phase der Datenerfassung aufgetretenen Fehler, die zum Beispiel verursacht wurden durch:

- das Fragebogendesign (Ergebnisse von Pre-Tests oder Labormethoden, Befragungsstrategien),
- die Meldeeinheit/Auskunftsperson (Reaktionen der Auskunftspersonen),

- Datenerfassungsinstrumente und die Verwendung von Verwaltungsdaten (Übereinstimmung zwischen dem Verwaltungs- und dem Erhebungskonzept, z. B. hinsichtlich Bezugszeitraum und Verfügbarkeit von Einzeldaten),
- Datenerfassungsverfahren.

2.2.3. *Verarbeitungsfehler*

Beschreibung des Dateneditierungsverfahrens:

- verwendetes Verarbeitungssystem und -werkzeug,
- Fehler durch Codierung, Editierung, Gewichtung, Tabellierung usw.,
- Qualitätskontrollen auf Makro-/Mikroebene,
- Untergliederung der Berichtigungen und der fehlerhaften Editierungen in fehlende Werte, Fehler und Anomalien.

2.2.4. *Ausfallquoten*

Beschreibung der bei Nachfassaktionen ergriffenen Maßnahmen:

- Unit- und Item-Response-Quoten,
- Bewertung des Unit-Non-Response und Item-Non-Response,
- vollständiger Bericht über Imputationsverfahren einschließlich der für die Imputation und/oder Neugewichtung angewandten Methoden,
- Anmerkungen zur Methodik und Ergebnisse von Non-Response-Analysen oder anderer Methoden zur Bewertung der Effekte von Non-Response.

3. AKTUALITÄT UND FRISTGERECHTE LIEFERUNG

Tabellarische Übersicht über die Zeitpunkte, an denen jede der folgenden Projektphasen begonnen und geendet hat: Datenerfassung, Erinnerungsschreiben und Follow-up, Datenkontrolle und -editierung, weitere Validierung und Imputation, Non-Response-Erhebung (je nach Bedarf), Schätzungen, Datenübermittlung an Eurostat und Verbreitung der nationalen Ergebnisse.

4. ZUGÄNLICHKEIT UND KLARHEIT

- Bedingungen für den Datenzugang,
- Plan für die Verbreitung der Ergebnisse,
- ein Exemplar aller Methodikunterlagen in Bezug auf die gelieferten Statistiken.

5. VERGLEICHBARKEIT

Soweit erforderlich und angebracht, sollten die Länder zu Folgendem Stellung nehmen:

- Abweichungen vom europäischen Fragebogen und von den Definitionen,
- eventuelle Verknüpfung der Erhebung mit einer anderen nationalen Erhebung,
- Umfang, in dem die Erhebung mittels vorhandener Registerdaten durchgeführt wurde,
- Vorgehensweise bei der Erfüllung der Anforderungen dieser Verordnung, damit sich die Vergleichbarkeit der Daten bewerten lässt.

6. KOHÄRENZ

- Vergleich der Statistiken für den gleichen Sachverhalt oder das gleiche Merkmal aus anderen Erhebungen oder Quellen,
- Vorgehensweise bei der Erfüllung der Anforderungen dieser Verordnung, damit sich die geografische Vergleichbarkeit bewerten lässt.

7. KOSTEN UND BELASTUNG

Analyse der Belastung und des Nutzens auf nationaler Ebene, wobei z. B. Folgendes berücksichtigt wird:

- durchschnittlicher Zeitaufwand für die Beantwortung des Fragebogens,
- problematische Fragen oder Module der Erhebung,
- Probleme mit der Klassifizierung und Definition von Lernaktivitäten, Probleme mit anderen Klassifizierungen,
- Nennung der Variablen, die für die Datenerfassung zur Beteiligung Erwachsener am lebenslangen Lernen am nützlichsten/am wenigsten nützlich waren,
- geschätzter oder tatsächlicher Grad der Zufriedenheit der nationalen Datennutzer,
- Belastung der Auskunftsperson.

Zur Verringerung der Belastung unternommene Anstrengungen.
