



Berufsreifeprüfung

**Haupt-, Herbsttermin 2021 und Wintertermin 2022
Antritte von März 2021 bis Februar 2022**

Autorinnen und Autoren

Eva-Maria HIRT, MA
Ing. Sarah BASAS, MSc
Elija-Kaspar DENTLER, MSc

Durchgeführt im Auftrag des
Bundesministeriums für
Bildung, Wissenschaft und Forschung

Statistik Austria
Bundesanstalt Statistik Österreich
Guglgasse 13, 1110 Wien

Wien, März 2023

1 Einleitung

Die Bundesanstalt Statistik Österreich wurde vom Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung 2021 mit der Erhebung und Aufarbeitung der Ergebnisdaten der teilstandardisierten Berufsreifeprüfung (BRP) für den Haupttermin 2021 (Prüfungszeitraum 01.03.2021 – 31.07.2021) beauftragt. Danach erfolgte die gemeinsame Erhebung des Herbsttermins 2021 (Prüfungszeitraum 01.08.2021 – 31.10.2021) gemeinsam mit dem Wintertermin 2022 (Prüfungszeitraum 1.11.2021 – 28.02.2022). Die Daten der drei Prüfungstermine wurden von Statistik Austria auf Vollständigkeit und Richtigkeit geprüft. Anschließend erfolgte die Erstellung dieses Berichts.

1.1 Inhaltlicher Aufbau der BRP in Österreich

Seit dem Haupttermin 2017 wird die Berufsreifeprüfung teilstandardisiert durchgeführt.

Die BRP besteht aus 4 Teilprüfungen: Mathematik, Deutsch, Englisch und einem Fachbereich.

- Mathematik wird schriftlich standardisiert vorgegeben. Bei negativer Benotung gibt es die Möglichkeit einer ebenfalls standardisiert vorgegebenen mündlichen Kompensationsprüfung. Die Gesamtnote errechnet sich aus der schriftlichen Note und der allfälligen mündlichen Kompensationsprüfung.
- In Deutsch ist eine standardisierte schriftliche Prüfung abzulegen und darüber hinaus eine mündliche Prüfung zu absolvieren. Aus beiden Prüfungsteilen errechnet sich danach die Gesamtnote im Fach Deutsch.
- Im Fach Englisch kann man zwischen schriftlicher (standardisiert) oder mündlicher Prüfung wählen.
- Der Fachbereich ist nicht standardisiert und besteht auch aus einer schriftlichen Prüfung und wahlweise einer Projektarbeit oder mündlichen Präsentation. Auch hier wird eine Gesamtnote aus beiden Prüfungsteilen errechnet.

Voraussetzung für die Zulassung zur BRP ist eine berufliche Erstausbildung sowie ein Ansuchen um Zulassung zur Prüfung an einer öffentlichen höheren Schule, das vor der ersten Teilprüfung positiv bescheinigt vorzulegen ist. Mindestens eine der vier Teilprüfungen muss an einer solchen Schule abgelegt werden und diese stellt auch gleichzeitig das Zeugnis aus. Alle weiteren Prüfungen und eventuellen Vorbereitungskurse dürfen auch an anerkannten Erwachsenenbildungsinstituten durchgef

ührt werden. Jede bzw. jeder ist nach positivem Abschluss der Berufsreifeprüfung berechtigt an einer Universität, Fachhochschule oder an einem Kolleg zu studieren.

Alle diese und weitere Informationen sind auf der offiziellen Seite des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung unter (<https://www.matura.gv.at/>) zu finden.

1.2 Ablauf der Datenerhebung

Die Meldung der Ergebnisse der Berufsreifeprüfungen wurde im Haupttermin 2021, in den Gegenständen Deutsch, Englisch und Fachbereich, von 124 Schulen und von 58 Erwachsenenbildungsinstituten, sowie für den Herbsttermin und den Wintertermin von 110 Schulen und 50 EBs im Aggregat per Erhebungsformular (siehe Anhang) durchgeführt und lieferte Daten auf Schul-, bzw. Institutsebene. Im Gegenstand Mathematik waren es im Haupttermin 2021 113 Schulen und 52 Erwachsenenbildungsinstitute, im Herbsttermin 111 Schulen und 45 Erwachsenenbildungsinstitute sowie im Wintertermin 120 Schulen und 45 Erwachsenenbildungsinstitute.

Von Statistik Austria wurden dabei sämtliche Gegenstände, mit Ausnahme von Mathematik, vollständig erhoben. Die Daten zum Gegenstand Mathematik wurden primär vom BMBWF erfasst. An jene Bildungseinrichtungen, die die Daten nicht dem BMBWF zur Verfügung stellten, schickte Statistik Austria ein dafür erstelltes Erhebungsformular (siehe Anhang). Die vom BMBWF erhobenen Daten im Gegenstand Mathematik wurden mit den von Statistik Austria erhobenen zusammengefügt und gemeinsam für die Analysen in diesem Bericht verwendet. Anschließend wurden alle sowohl standardisierten als auch nicht-standardisierten Fächer getrennt ausgewertet und dargestellt, dies geschah zum Zwecke der Vergleichbarkeit und um ein Gesamtbild der Berufsreifeprüfung zu erhalten.

Der Erhebungszeitraum zum Haupttermin 2021 erstreckte sich, mit Ausnahme von Mathematik, vom 08.07.2021 bis zum 17.09.2021. Anschließend startete die Urgenzphase, in welcher fehlende, unvollständige und inkorrekte Daten nacherhoben wurden, diese endete am 21.10.2021. Statistik Austria erhob die Mathematikdaten jener Schulen, die sie nicht an das BMBWF gemeldet hatten, vom 12.11.2021 bis zum 15.12.2021. Die Ergebnisse der Nebentermine wurden gemeinsam, vom 17.03.2022 bis zum 30.04.2022, erhoben. Die Urgenzphase endete am 11.07.2022.

1.3 Datenaufbereitung und Urgenzen

Im ersten Schritt erfolgte eine Prüfung der Ergebnisdaten auf Vollständigkeit und Richtigkeit. Dabei wurde kontrolliert, ob die gemeldeten Daten inhaltlich konsistent sind.

Urgenzen fanden im September und Oktober 2021 (Haupttermin) bzw. im April bis Juli 2022 (Herbst- und Wintertermin 2021/22) statt. Dabei kontaktierte Statistik Austria jene Schulen und Erwachsenenbildungsinstitute, die die Datenmeldung entweder gar nicht oder inkorrekt durchgeführt hatten.

Es fanden laufend detaillierte Prüfungen der Ergebnisdaten auf Schul- bzw. Erwachsenenbildungsinstitutsebene auf Konsistenz und Validität statt. Bei der Plausibilitätsprüfung fanden folgende Kontrollen statt:

- Vergleich der Anzahl der Antritte mit den abgeschlossenen/bestandenen Prüfungen
- Vollständigkeit der Meldung (mündlich, schriftlich, Gesamtbeurteilung)
- Inhaltliche Konsistenz der Prüfungsteile (schriftlich, mündlich bzw. Kompensationsprüfung und Gesamtbeurteilung)
- Überprüfung der Schulkennzahl
- Ausschluss von Duplikaten

Die bereinigten und plausibilisierten Datenmeldungen ergeben den Ausgangsdatensatz, der für die Analyse verwendet wurde.

2 Ergebnisse

2.1 Angetretene Kandidat:innen

Beim Haupttermin 2021 sind österreichweit 3.169 Personen an Schulen zur Berufsreifeprüfung angetreten. An Erwachsenenbildungseinrichtungen waren es 6.378 Personen. Im Herbsttermin 2021 waren es an Schulen 1.768 Personen und an Erwachsenenbildungseinrichtungen 1.335 Personen. Im darauffolgenden Wintertermin gab es an Schulen 2.180 Antritte zur Berufsreifeprüfung und an Erwachsenenbildungseinrichtungen 3.385. Männer und Frauen waren bei allen Antrittsterminen etwa gleich stark vertreten.

2.2 Abgeschlossene Berufsreifeprüfungen

Die Anzahl der abgeschlossenen Berufsreifeprüfungen wird nur an Schulen erhoben, da üblicherweise nur diese die Abschlusszeugnisse ausstellen und dadurch einen guten Überblick über die Anzahl der Abschlüsse haben. Von März 2021 bis Februar 2022 schlossen 4.113 Personen die Berufsreifeprüfung ab. Über alle Antrittstermine hinweg war die Erfolgsquote der Männer etwas höher als jene der Frauen. Beim Haupttermin 2021 bestanden 2.086 Personen (Männer: 1.090, Frauen: 996) die Berufsreifeprüfung. Im Herbst traten weniger Personen an als im Winter. Somit ergaben sich im Herbst (879) auch weniger Abschlüsse als im Winter (1.148).

Tabelle 2.1: Gesamtbeurteilungen nach Antrittsterminen an **Schulen** (Anzahl)

Note	Deutsch	Englisch	Fachbereich	Mathematik
Haupttermin				
Insgesamt	1.472	810	630	1.149
Bestanden	1.242	721	496	870
Sehr gut	149	162	116	49
Gut	300	187	125	142
Befriedigend	416	217	140	270
Genügend	377	155	115	409
Nicht genügend	188	87	91	279
Nicht beurteilt	3	2	0	-
Nicht abgeschlossen	39	0	43	-
Herbsttermin				
Insgesamt	836	307	221	721
Bestanden	644	260	146	459
Sehr gut	69	62	22	8
Gut	154	61	36	43
Befriedigend	205	78	44	102
Genügend	216	59	44	306
Nicht genügend	141	40	55	262
Nicht beurteilt	3	7	0	-
Nicht abgeschlossen	48	0	20	-
Wintertermin				
Insgesamt	1.253	333	217	575
Bestanden	1.045	299	163	430
Sehr gut	129	69	35	6
Gut	241	71	41	72
Befriedigend	346	85	46	139
Genügend	329	74	41	213
Nicht genügend	167	34	41	145
Nicht beurteilt	5	0	1	-
Nicht abgeschlossen	36	0	12	-

Q: Statistik Austria, BRP Haupt-, Herbsttermin 2021 und Wintertermin 2022.

Tabelle 2.2: Gesamtbeurteilungen nach Antrittsterminen an **Schulen** (in %)

Note	Deutsch	Englisch	Fachbereich	Mathematik
Haupttermin				
Insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0
Bestanden	84,4	89,0	78,7	75,7
Sehr gut	10,1	20,0	18,4	4,3
Gut	20,4	23,1	19,8	12,4
Befriedigend	28,3	26,8	22,2	23,5
Genügend	25,6	19,1	18,3	35,6
Nicht genügend	12,8	10,7	14,4	24,3
Nicht beurteilt	0,2	0,2	0,0	-
Nicht abgeschlossen	2,6	0,0	6,8	-
Herbsttermin				
Insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0
Bestanden	77,0	84,7	66,1	63,7
Sehr gut	8,3	20,2	10,0	1,1
Gut	18,4	19,9	16,3	6,0
Befriedigend	24,5	25,4	19,9	14,1
Genügend	25,8	19,2	19,9	42,4
Nicht genügend	16,9	13,0	24,9	36,3
Nicht beurteilt	0,4	2,3	0,0	-
Nicht abgeschlossen	5,7	0,0	9,0	-
Wintertermin				
Insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0
Bestanden	83,4	89,8	75,1	74,8
Sehr gut	10,3	20,7	16,1	1,0
Gut	19,2	21,3	18,9	12,5
Befriedigend	27,6	25,5	21,2	24,2
Genügend	26,3	22,2	18,9	37,0
Nicht genügend	13,3	10,2	18,9	25,2
Nicht beurteilt	0,4	0,0	0,5	-
Nicht abgeschlossen	2,9	0,0	5,5	-

Q: Statistik Austria, BRP Haupt-, Herbsttermin 2021 und Wintertermin 2022.

Tabelle 2.3: Gesamtbeurteilungen nach Antrittsterminen an **Einrichtungen der Erwachsenenbildung** (Anzahl)

Note	Deutsch	Englisch	Fachbereich	Mathematik
Haupttermin				
Insgesamt	1.855	2.199	1.830	1.486
Bestanden	1.521	2.021	1.513	1.166
Sehr gut	193	531	484	51
Gut	385	545	404	197
Befriedigend	438	551	326	344
Genügend	505	394	299	574
Nicht genügend	291	177	257	320
Nicht beurteilt	8	1	16	-
Nicht abgeschlossen	35	0	44	-
Herbsttermin				
Insgesamt	585	252	241	908
Bestanden	436	223	101	580
Sehr gut	30	48	12	23
Gut	85	54	23	48
Befriedigend	152	55	28	129
Genügend	169	66	38	380
Nicht genügend	128	28	70	328
Nicht beurteilt	3	1	0	-
Nicht abgeschlossen	18	0	70	-
Wintertermin				
Insgesamt	1.157	1.061	677	1.037
Bestanden	959	985	532	782
Sehr gut	103	243	134	28
Gut	226	264	135	163
Befriedigend	318	263	137	237
Genügend	312	215	126	354
Nicht genügend	166	74	118	255
Nicht beurteilt	1	2	9	-
Nicht abgeschlossen	31	0	18	-

Q: Statistik Austria, BRP Haupt-, Herbsttermin 2021 und Wintertermin 2022.

Tabelle 2.4: Gesamtbeurteilungen nach Antrittsterminen an **Einrichtungen der Erwachsenenbildung** (in %)

Note	Deutsch	Englisch	Fachbereich	Mathematik
Haupttermin				
Insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0
Bestanden	82,0	91,9	82,7	78,5
Sehr gut	10,4	24,1	26,4	3,4
Gut	20,8	24,8	22,1	13,3
Befriedigend	23,6	25,1	17,8	23,1
Genügend	27,2	17,9	16,3	38,6
Nicht genügend	15,7	8,0	14,0	21,5
Nicht beurteilt	0,4	0,0	0,9	-
Nicht abgeschlossen	1,9	0,0	2,4	-
Herbsttermin				
Insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0
Bestanden	74,5	88,5	41,9	63,9
Sehr gut	5,1	19,0	5,0	2,5
Gut	14,5	21,4	9,5	5,3
Befriedigend	26,0	21,8	11,6	14,2
Genügend	28,9	26,2	15,8	41,9
Nicht genügend	21,9	11,1	29,0	36,1
Nicht beurteilt	0,5	0,4	0,0	-
Nicht abgeschlossen	3,1	0,0	29,0	-
Wintertermin				
Insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0
Bestanden	82,9	92,8	78,6	75,4
Sehr gut	8,9	22,9	19,8	2,7
Gut	19,5	24,9	19,9	15,7
Befriedigend	27,5	24,8	20,2	22,9
Genügend	27,0	20,3	18,6	34,1
Nicht genügend	14,3	7,0	17,4	24,6
Nicht beurteilt	0,1	0,2	1,3	-
Nicht abgeschlossen	2,7	0,0	2,7	-

Q: Statistik Austria, BRP Haupt-, Herbsttermin 2021 und Wintertermin 2022.