

Bildungskarrieren entscheiden sich früh

Bildung in Zahlen 2022/23

Prof. Dr. Tobias Thomas
Generaldirektor

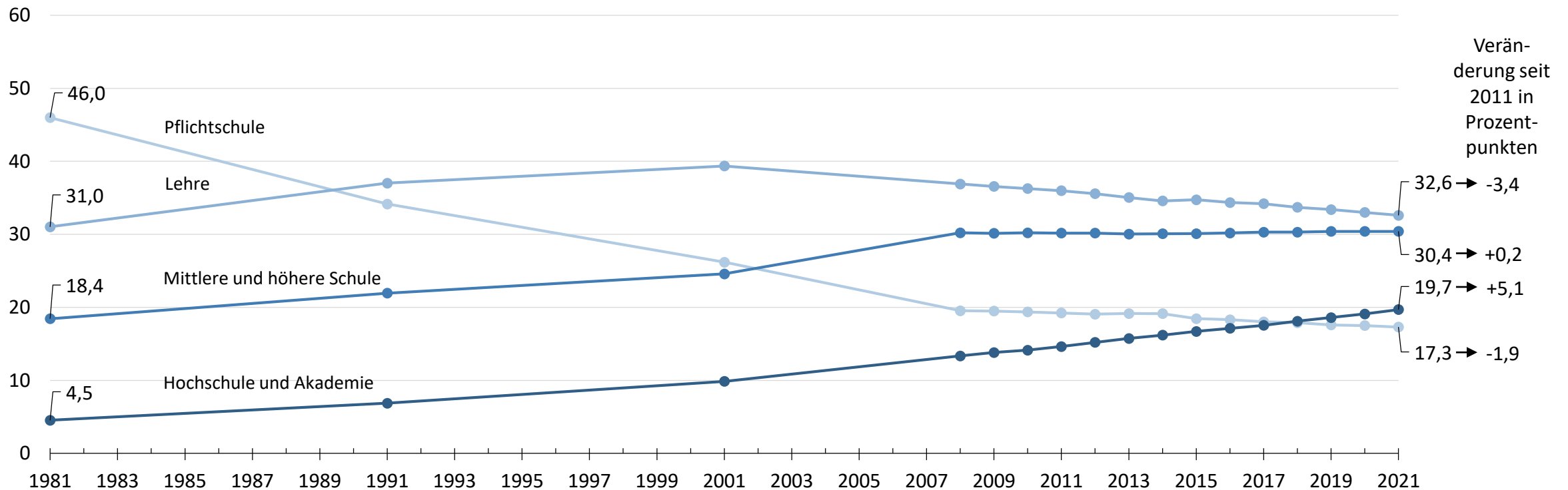
Mag.^a Dr.ⁱⁿ Matea Paškvan
Direktion Bevölkerung

Wien, 21.05.2024

www.statistik.at

Hochschulabschlüsse legen weiter zu, Lehre ist rückläufig

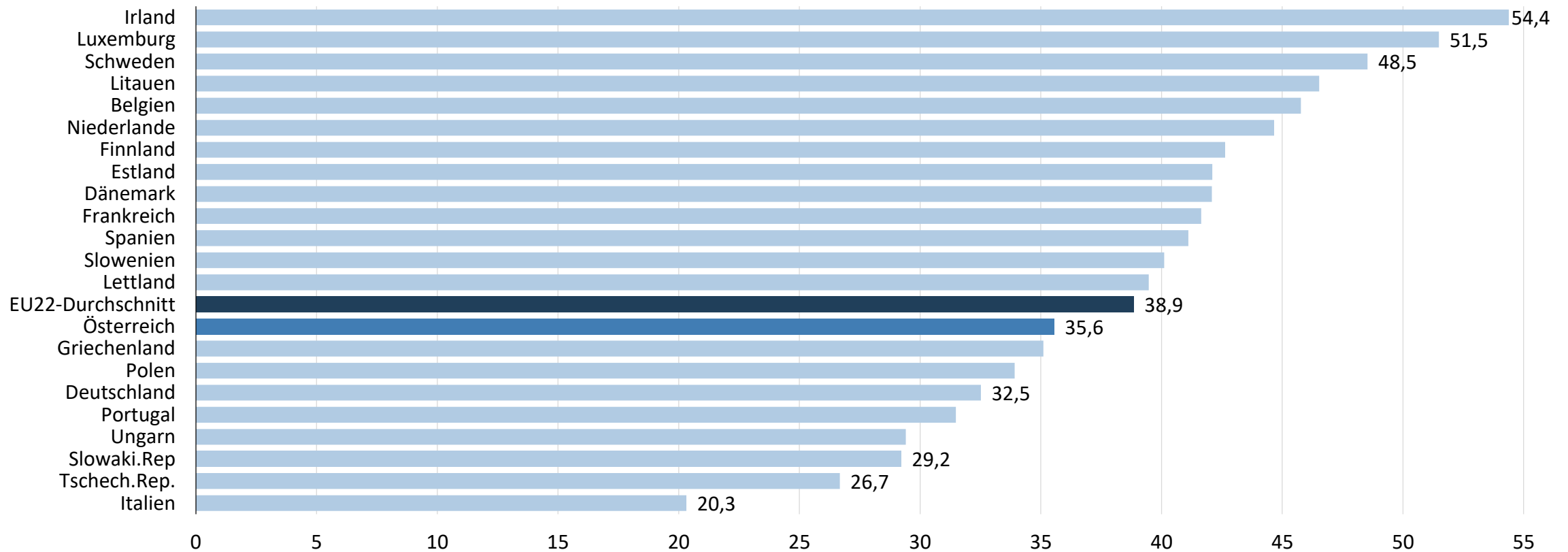
Entwicklung des Bildungsniveaus der Bevölkerung (Alter 25–64 Jahre),
höchste abgeschlossene Ausbildung – in Prozent



Q: STATISTIK AUSTRIA, 1981, 1991, 2001: Volkszählung. Ab 2008: Bildungsstandregister.

36 % der Bevölkerung in Österreich haben Tertiärabschluss

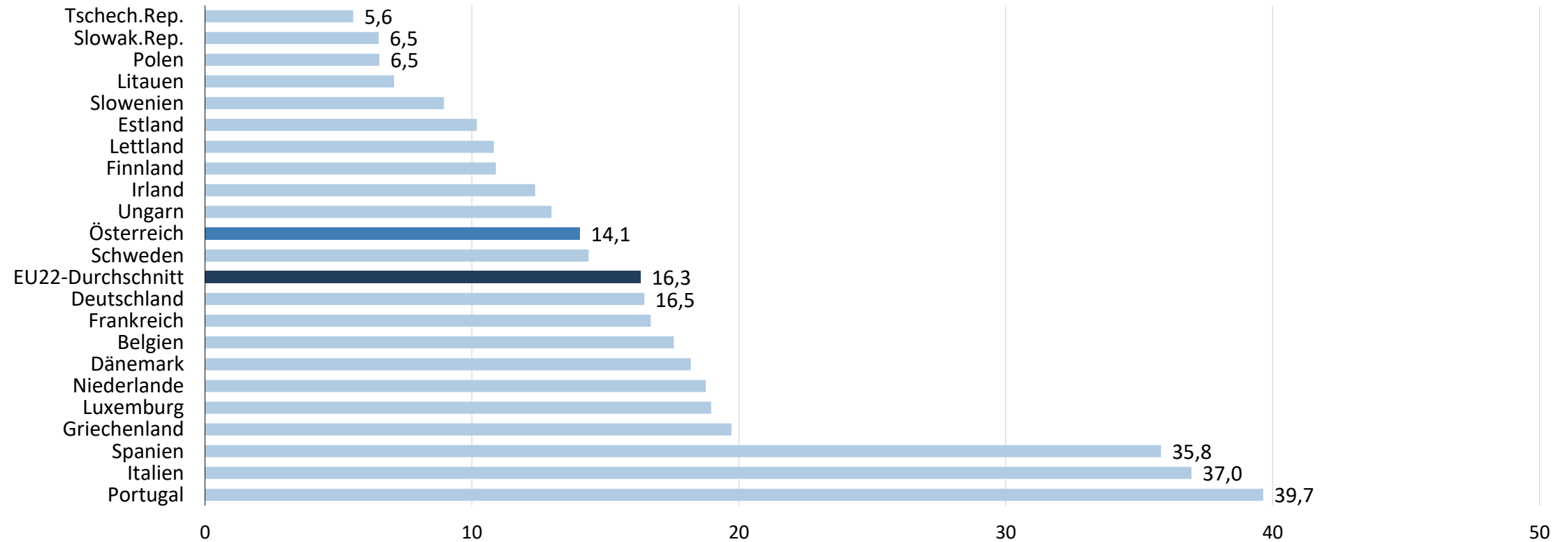
Bevölkerung im Alter von 25 bis 64 Jahren mit Tertiärabschluss (ISCED 5-8) im internationalen Vergleich 2022 – in Prozent



Q: OECD, Education at a Glance 2023 (Arbeitskräfteerhebung 2022). – Tertiärabschlüsse (ISCED 5 bis 8) umfassen Abschlüsse von BHS und Akademien, Meister:innen- und Werkmeister:innen-Abschlüsse sowie Bachelor-, Master-, Diplom- und Doktoratsabschlüsse an Hochschulen. EU-22 ist das ungewichtete Mittel der 22 OECD-Staaten, die gleichzeitig Teil der EU-27-Staaten sind.

14 % in Österreich haben Pflichtschul- oder keinen Abschluss

Bevölkerung im Alter von 25 bis 64 Jahren mit höchstens Pflichtschulausbildung
im internationalen Vergleich 2022 – in Prozent



Q: OECD, Education at a Glance 2023 (Arbeitskräfteerhebung 2023). EU22 ist das ungewichtete Mittel der 22 OECD-Staaten, die gleichzeitig Teil der EU27-Staaten sind.

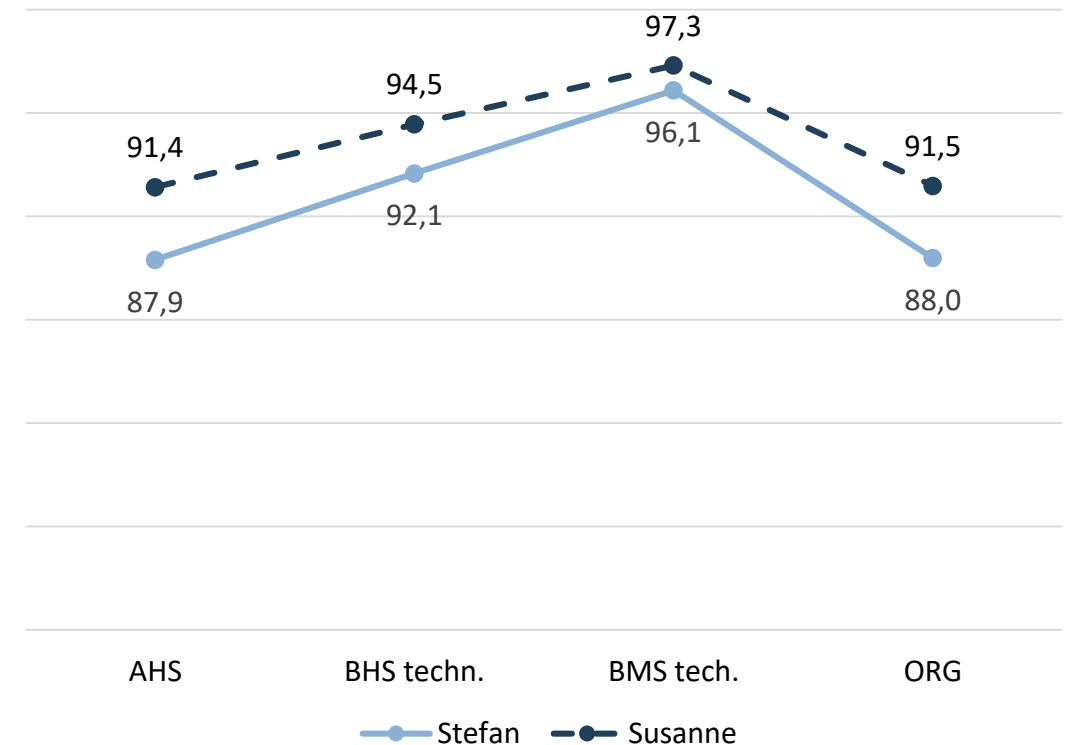
Mädchen schließen Schule häufiger erfolgreich ab

	Stefan	Susanne
Geschlecht	Männlich	Weiblich
Anteil Aufenthaltsjahre in Österreich	100 %	100 %
Persönlicher Hintergrund	stark unterstützend	stark unterstützend
Schulart d. Schüler:in in der SEK I	Hauptschule	Hauptschule

Persönlicher Hintergrund fasst Bildung, Erwerbstätigkeit und Äquivalenzeinkommen der Bezugspersonen sowie Geburtsland d. Schüler:in und der Bezugspersonen zusammen.

Q: STATISTIK AUSTRIA, Bildungserfolgskriterien.

Wahrscheinlichkeit, die Sekundarstufe II erfolgreich abzuschließen – in Prozent



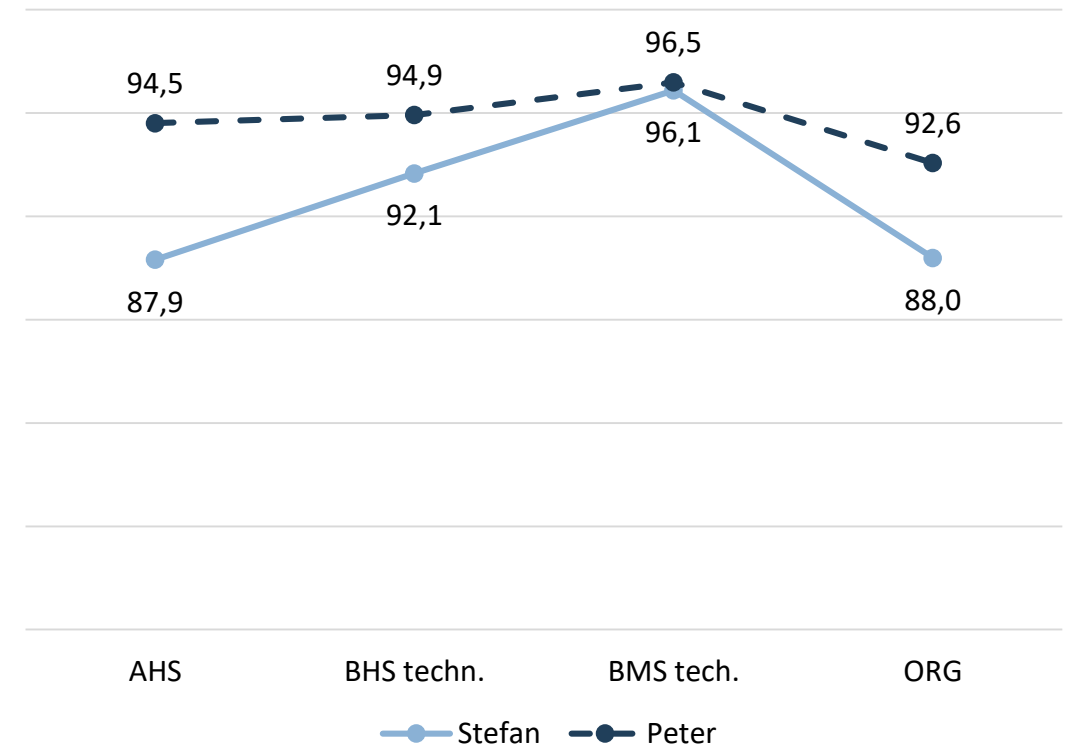
Schultypwahl mit 10 Jahren stellt Weichen

	Stefan	Peter
Geschlecht	Männlich	Männlich
Anteil Aufenthaltsjahre in Österreich	100 %	100 %
Persönlicher Hintergrund	stark unterstützend	stark unterstützend
Schulart d. Schüler:in in der SEK I	Hauptschule	AHS-Unterstufe

Persönlicher Hintergrund fasst Bildung, Erwerbstätigkeit und Äquivalenzeinkommen der Bezugspersonen sowie Geburtsland d. Schüler:in und der Bezugspersonen zusammen.

Q: STATISTIK AUSTRIA, Bildungserfolgskennlinien.

Wahrscheinlichkeit, die Sekundarstufe II erfolgreich abzuschließen – in Prozent



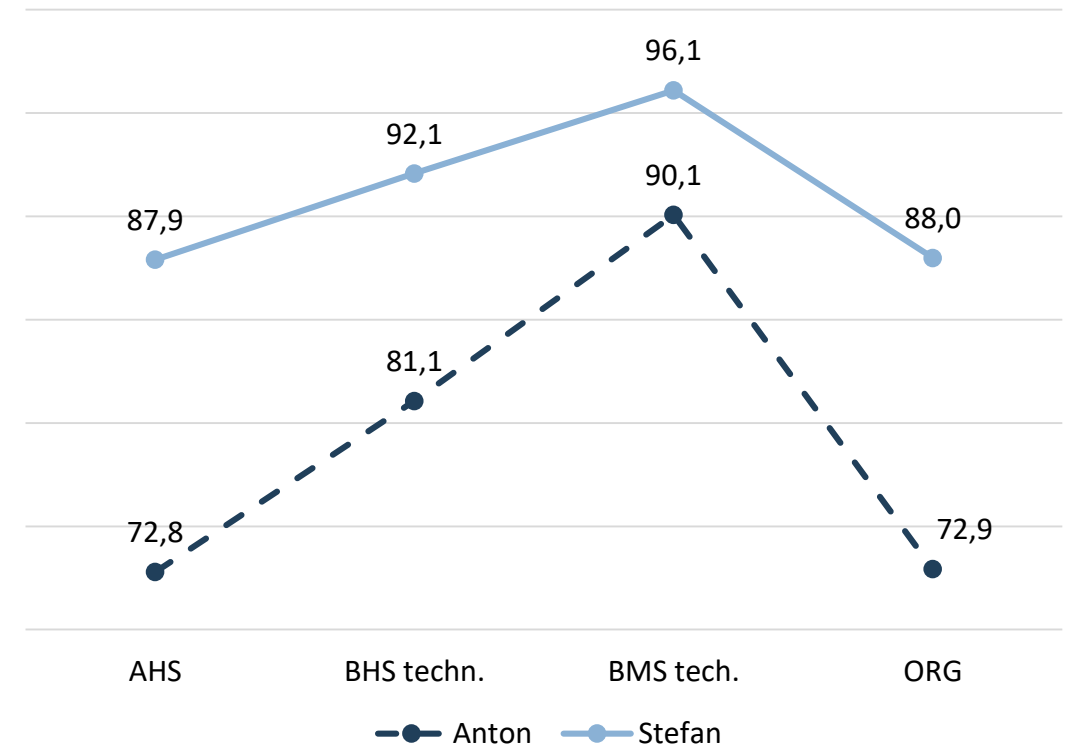
Persönlicher Hintergrund wirkt sich stark auf Bildungserfolg aus

	Anton	Stefan
Geschlecht	Männlich	Männlich
Anteil Aufenthaltsjahre in Österreich	100 %	100 %
Persönlicher Hintergrund	gering unterstützend	stark unterstützend
Schulart d. Schüler:in in der SEK I	Hauptschule	Hauptschule

Persönlicher Hintergrund fasst Bildung, Erwerbstätigkeit und Äquivalenzeinkommen der Bezugspersonen sowie Geburtsland d. Schüler:in und der Bezugspersonen zusammen.

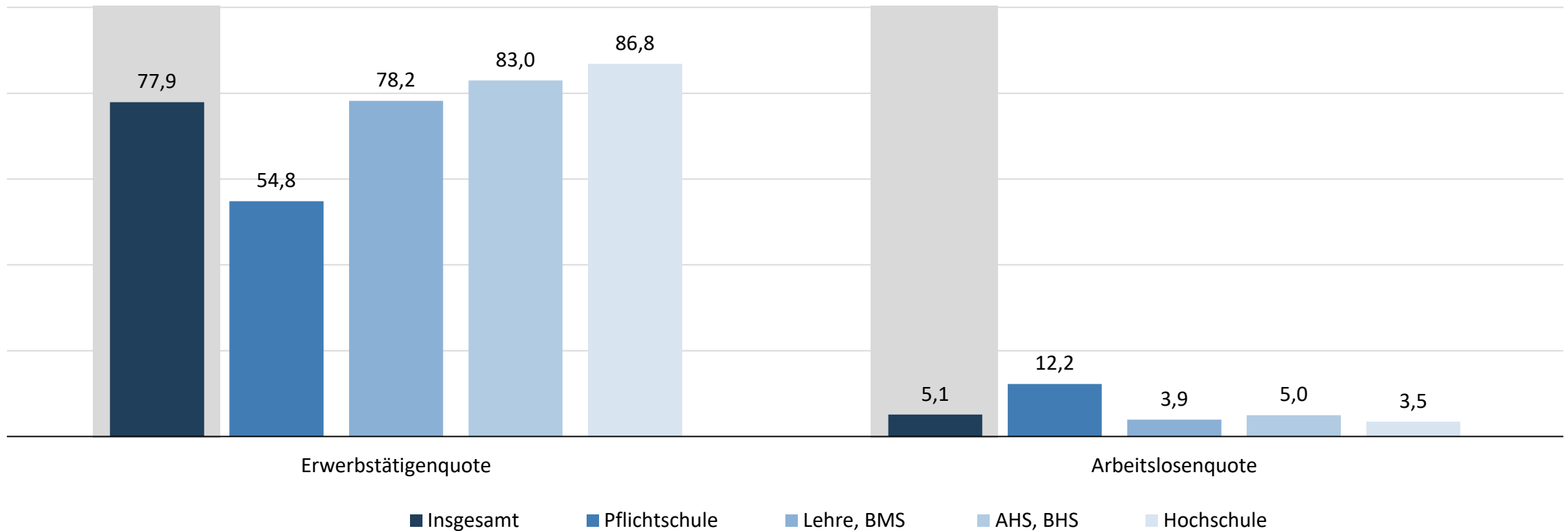
Q: STATISTIK AUSTRIA, Bildungserfolgskriterien.

Wahrscheinlichkeit, die Sekundarstufe II erfolgreich abzuschließen – in Prozent



Bildung wirkt sich positiv auf Erwerbsbeteiligung aus

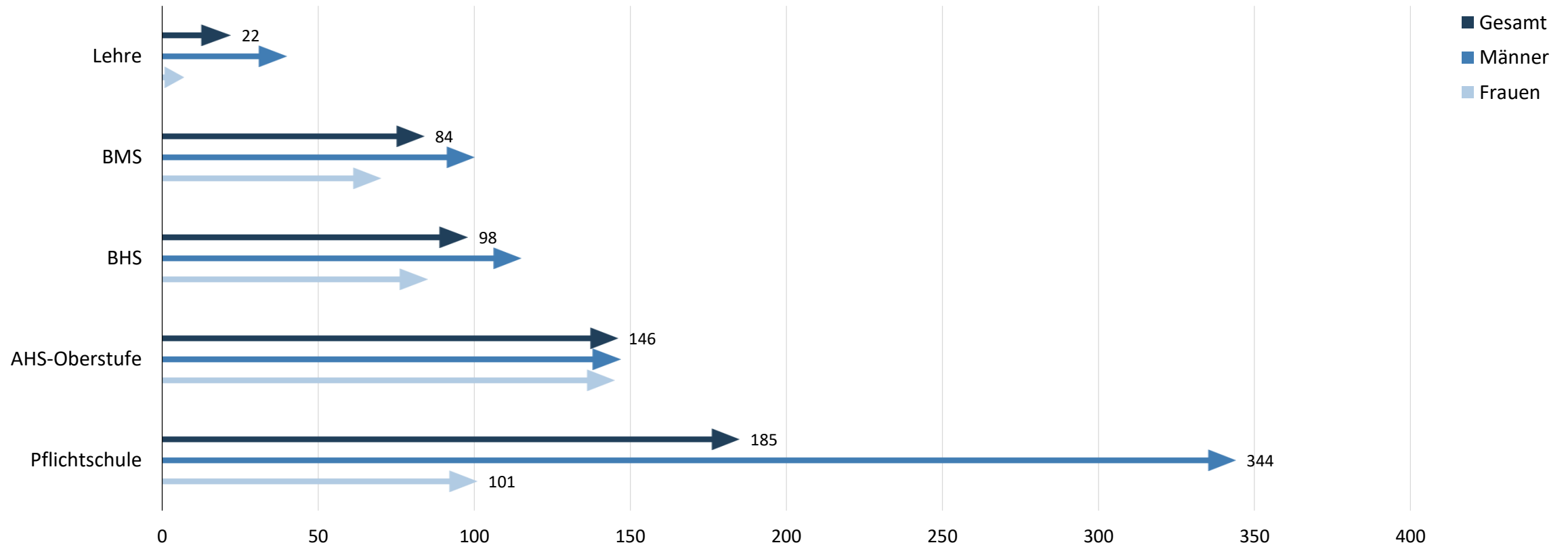
Erwerbstätigenquote (25- bis 64-Jährige) und Arbeitslosenquote (15- bis 74-Jährige)
nach höchster abgeschlossener Ausbildung – in Prozent



Q: STATISTIK AUSTRIA. Mikrozensus-Arbeitskräfteerhebung 2023, Jahresdurchschnitt über alle Wochen. – Bevölkerung in Privathaushalten ohne Präsenz- und Zivildienst.

Berufseinstieg gelingt mit Berufsbildung am schnellsten

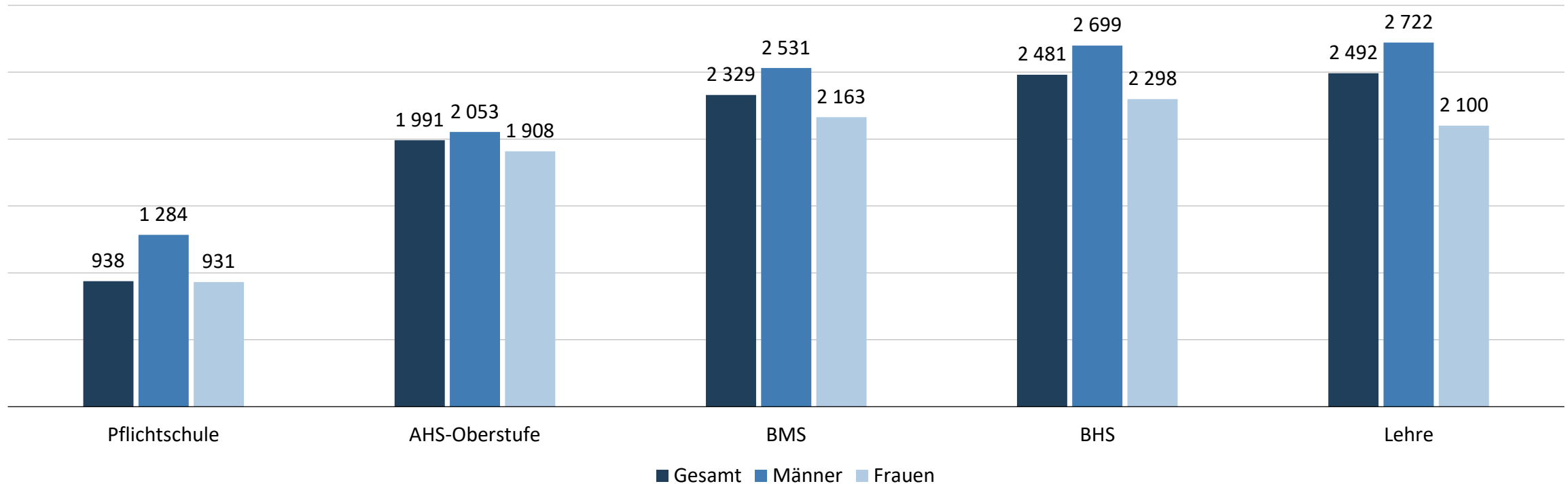
Mediandauer bis zur ersten Erwerbstätigkeit nach Bildungsabschluss im Schuljahr 2019/20 – in Tagen



Q: STATISTIK AUSTRIA, Bildungsbezogenes Erwerbskarrieremonitoring (BibEr), im Auftrag von BMAW und AMS. – Umfasst alle Personen, die innerhalb von zwei Jahren nach dem Bildungsabschluss keine weitere Ausbildung besucht haben. Zeiten von Präsenz/Zivildienst werden näherungsweise abgezogen, um eine Vergleichbarkeit zwischen den Geschlechtern herstellen zu können.

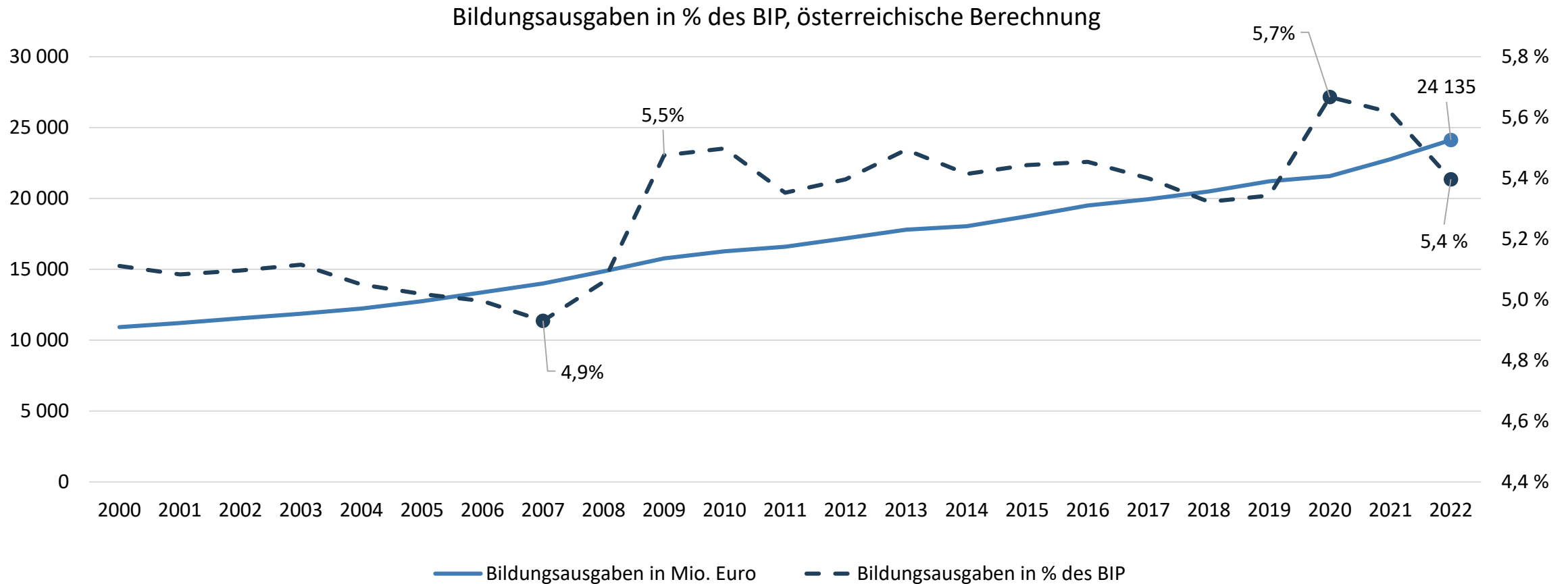
Berufsbildung bringt zu Beginn höhere Gehälter

Bruttomonatseinkommen der unselbständigen Erwerbstätigen
18 Monate nach Schul-/Bildungsabschluss im Schuljahr 2019/20 – in Euro



Q: STATISTIK AUSTRIA, Bildungsbezogenes Erwerbskarrierenmonitoring (BibEr), im Auftrag von BMAW und AMS. – Das Einkommen unselbständig Erwerbstätiger wird aus dem Bruttoverdienst berechnet, reduziert um Sonderzahlungen wie Urlaubs- und Weihnachtsgeld. Daraus wird ein Tageseinkommen bestimmt und auf 30 Tage hochgerechnet. Um die Vergleichbarkeit von in verschiedenen Jahren erzielten Einkommen zu gewährleisten, wird schließlich das Ergebnis mittels VPI auf das Preisniveau des Jahres 2022 gebracht. – Umfasst alle Personen, die innerhalb von zwei Jahren nach dem Bildungsabschluss keine weitere Ausbildung besucht haben.

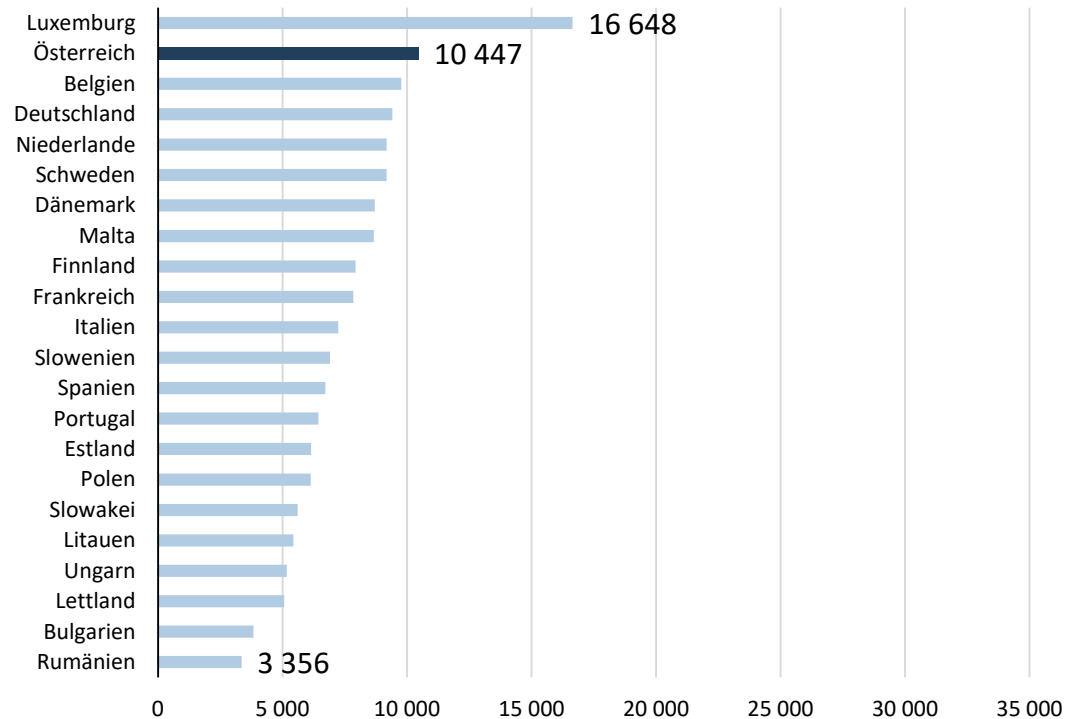
Anteil der Bildungsausgaben am BIP seit 2009 relativ stabil



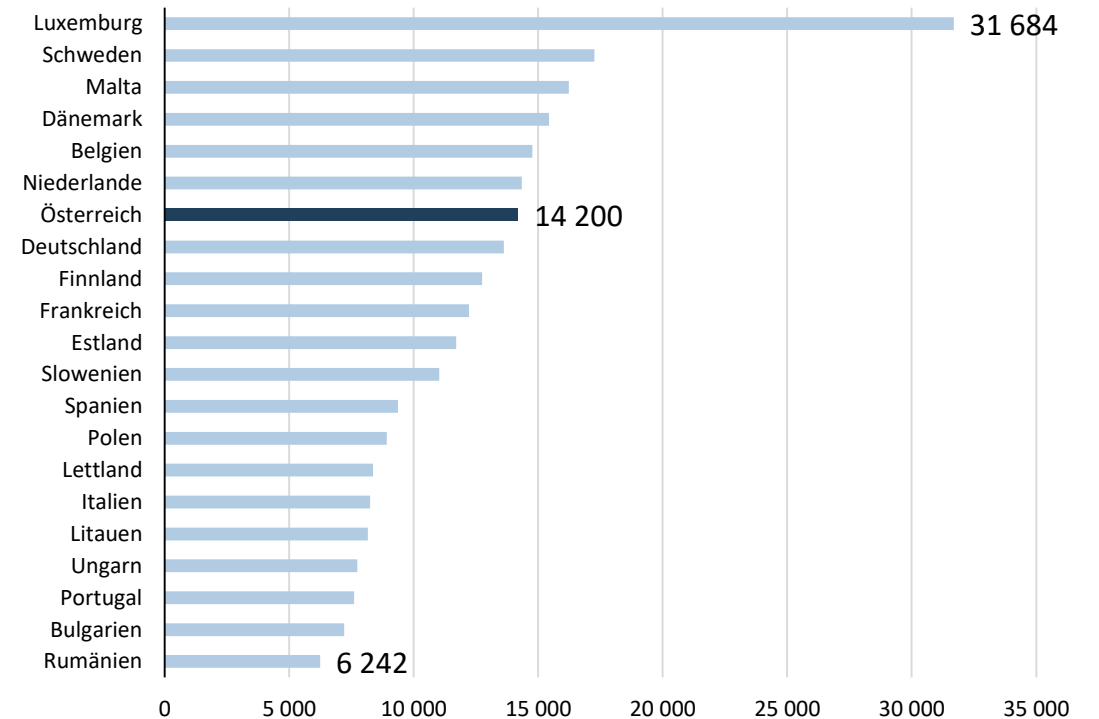
Q: STATISTIK AUSTRIA.

Österreich bei Ausgaben pro Schüler:in im EU-Spitzenfeld

Bildungsausgaben 2020 je Schüler:in (ISCED1–4)
– in Euro, KKP



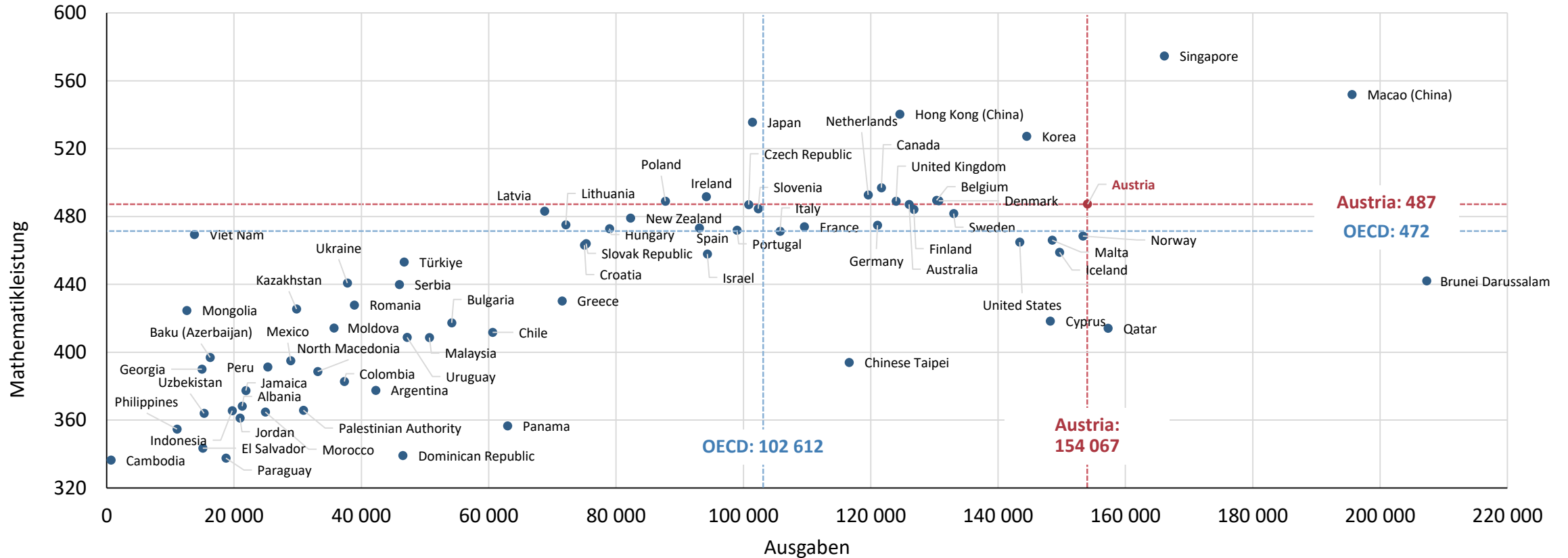
Bildungsausgaben 2020 je Studierende:n (ISCED5–8)
– in Euro, KKP



Q: EUROSTAT, UOE Datensammlung. – Staatliche und private Bildungsausgaben insgesamt, Indikatorberechnung nach OECD-Definition. Primar- und Sekundarbereich (ISCED1–4) umfassen Pflichtschulen und weiterführende Schulen mit Ausnahme avancierter Berufsbildung. Der Tertiärbereich (ISCED5–8) umfasst kurze tertiäre Bildungsgänge (ab den 4. und 5. Klassen der BHS, Akademien, Ausbildung von Meister:innen und Werkmeister:innen) sowie Hochschulen mit Bachelor-, Master-, Diplom- und Doktoratsstudien.

Österreich erreicht mit sehr hohen Ausgaben nur gute Resultate

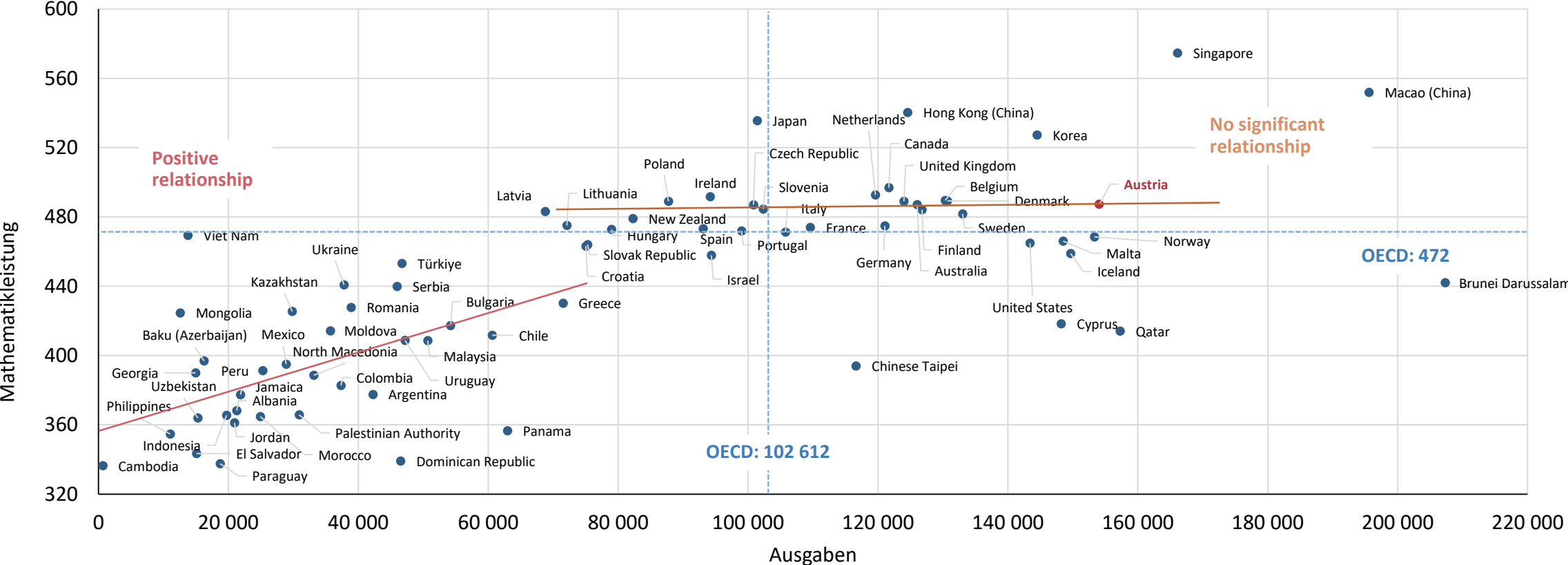
Kumulierte Ausgaben je Schüler:in über die theoretische Ausbildungsdauer (in US-Dollar, KKP) und durchschnittliche Mathematikleistung bei PISA 2022




Q: OECD, PISA 2022, Insights and Interpretations, <https://www.oecd.org/pisa/PISA%202022%20Insights%20and%20Interpretations.pdf>

Bei hohen Ausgaben besteht kein Zusammenhang mit Resultaten

Kumulierte Ausgaben je Schüler:in über die theoretische Ausbildungsdauer (in US-Dollar, KKP) und durchschnittliche Mathematikleistung bei PISA 2022



Q. OECD. PISA 2022. Insights and Interpretations. <https://www.oecd.org/pisa/PISA%202022%20Insights%20and%20Interpretations.pdf>

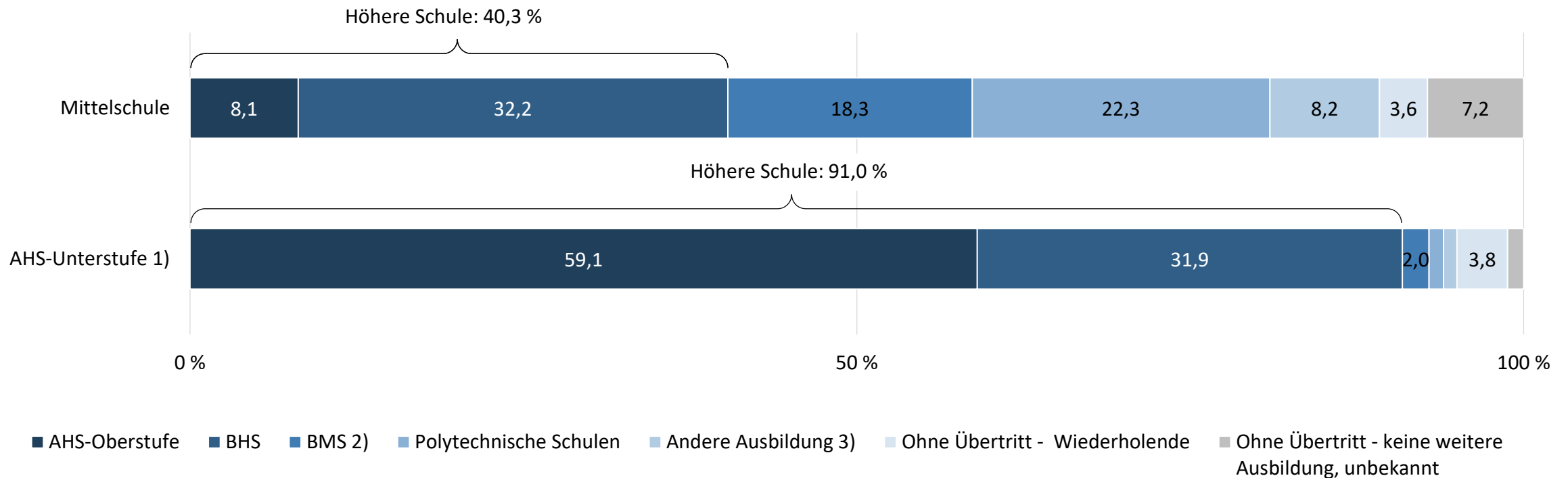


Bildungsverlauf im Fokus

Übergänge, Schulerfolg und Erwachsenenbildung

AHS-Unterstufe ist für 91 % Sprungbrett für höhere Bildung

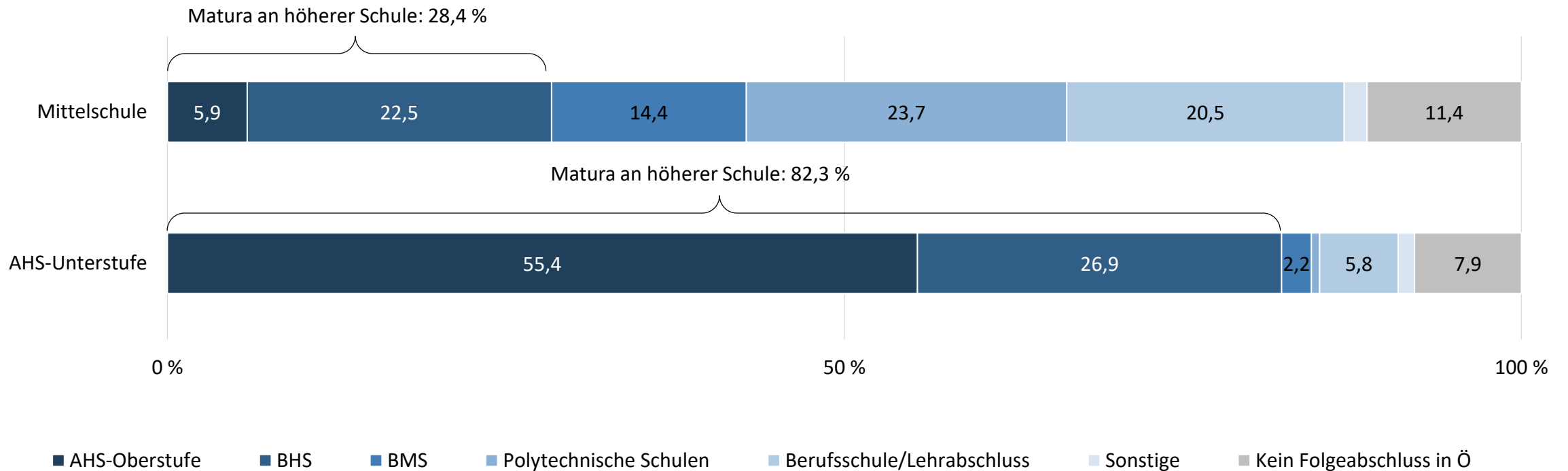
Übertrittsquoten von der Sekundarstufe I in die Sekundarstufe II



Q: STATISTIK AUSTRIA, Schulstatistik 2022/23. – 1) Inkl. Modellversuch Mittelschule an Standorten der AHS-Unterstufe. – 2) Inkl. sonstige berufsbildende Statutschulen. – 3) Hauptsächlich Berufsschulen.

AHS-Unterstufe führt für 82 % zur Matura

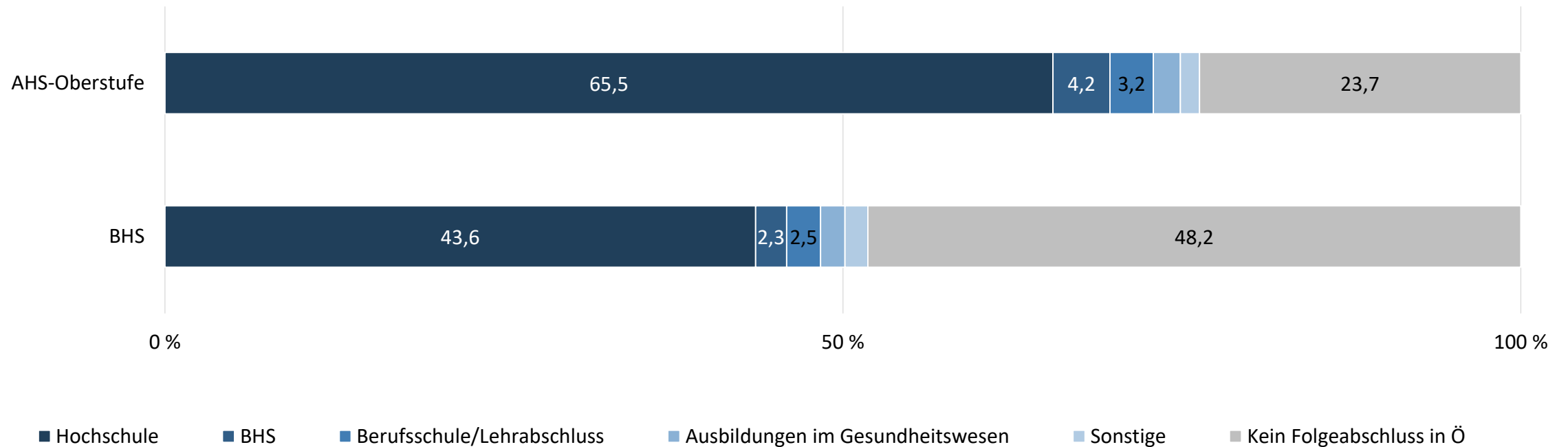
Nachfolgender Abschluss von Absolvent:innen der Mittelschulen und AHS-Unterstufen



Q: STATISTIK AUSTRIA, Verbleibsmonitoring – Bildungs- und Erwerbskarrieren von Schüler:innen. – Abschlüsse des Ausgangsereignisses im Schuljahr 2013/14, (erste) Folgeabschlüsse bis zum Schuljahr 2020/21 enthalten. – (Neue) Mittelschulen inkl. Hauptschulen. – AHS-Unterstufe inkl. Modellversuch Mittelschule an Standorten der AHS-Unterstufe.

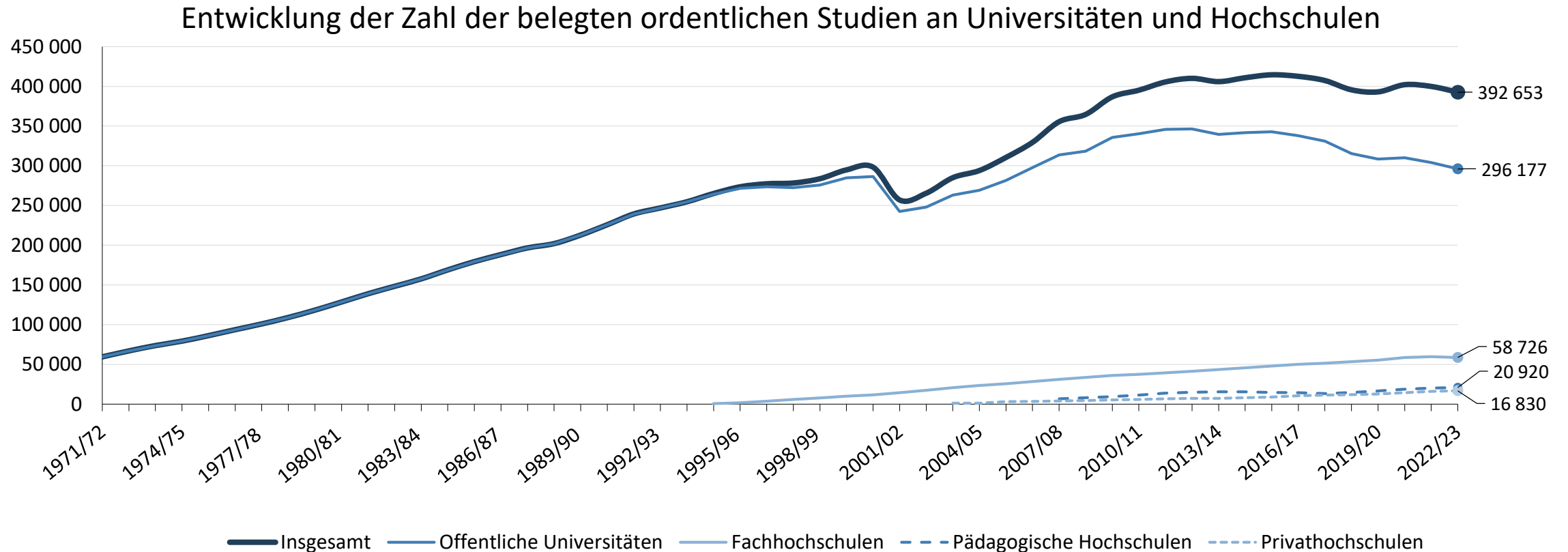
Nach der AHS-Matura schließen 66 % eine Hochschule ab

Nachfolgender Abschluss von Absolvent:innen der AHS-Oberstufen und BHS



Q: STATISTIK AUSTRIA, Verbleibsmonitoring – Bildungs- und Erwerbskarrieren von Schüler:innen. – Abschlüsse des Ausgangsereignisses im Schuljahr 2010/11, (erste) Folgeabschlsse bis zum Schuljahr 2020/21 enthalten.

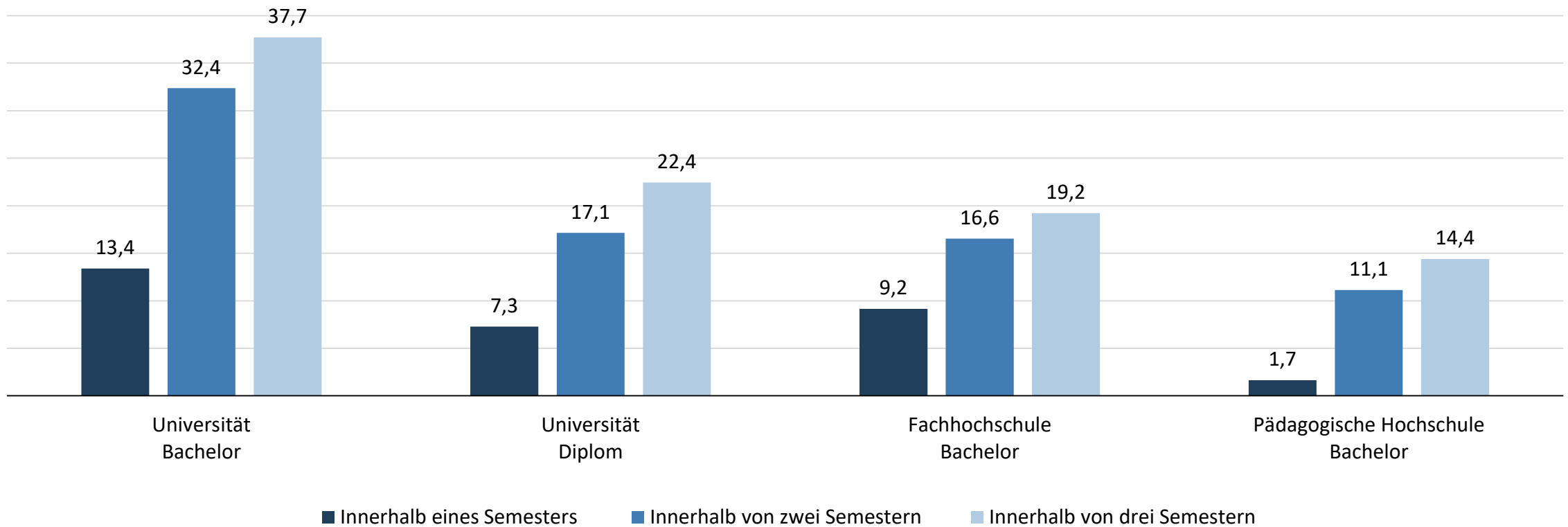
Anzahl der belegten Studien hat Plateau erreicht



Q: STATISTIK AUSTRIA, Hochschulstatistik 2022/23.

Jede:r Dritte bricht Uni-Bachelor innerhalb von 3 Semestern ab

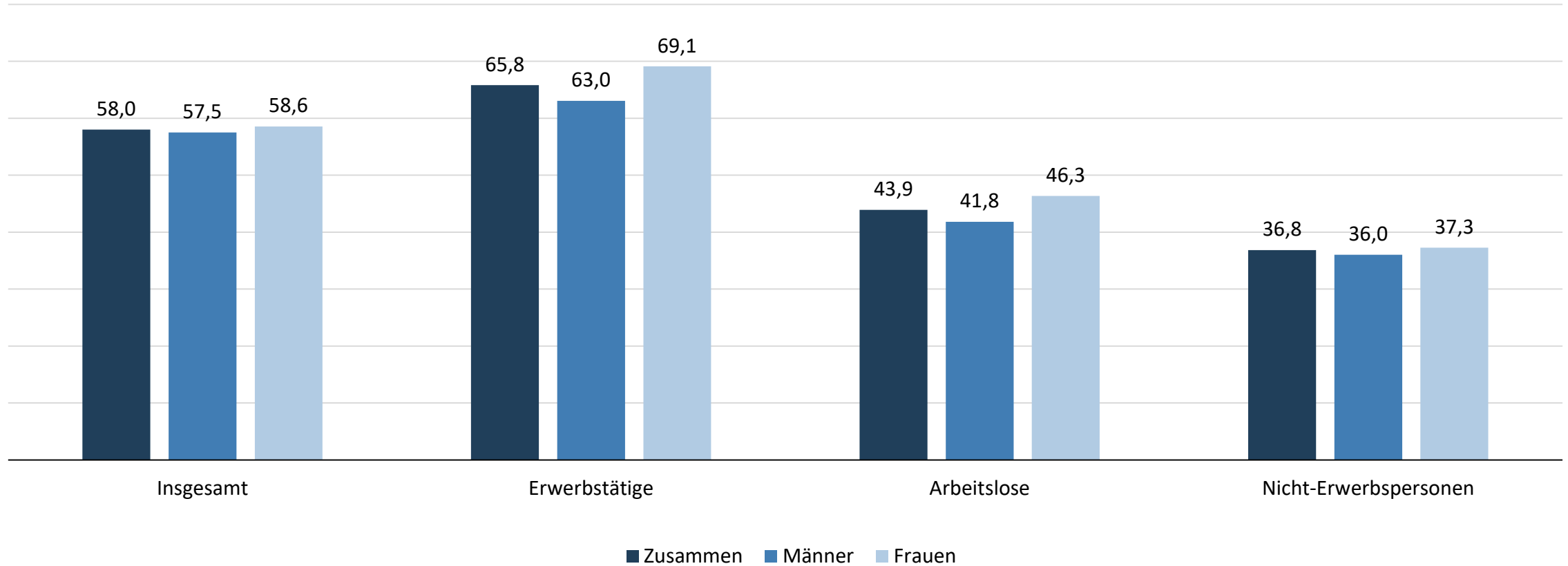
Studienabbrüche inländischer Studierender in den ersten drei Semestern ab Wintersemester 2020/21



Q: STATISTIK AUSTRIA, Hochschulstatistik 2020/21 bis 2021/22.

66 % der Erwerbstätigen bilden sich weiter

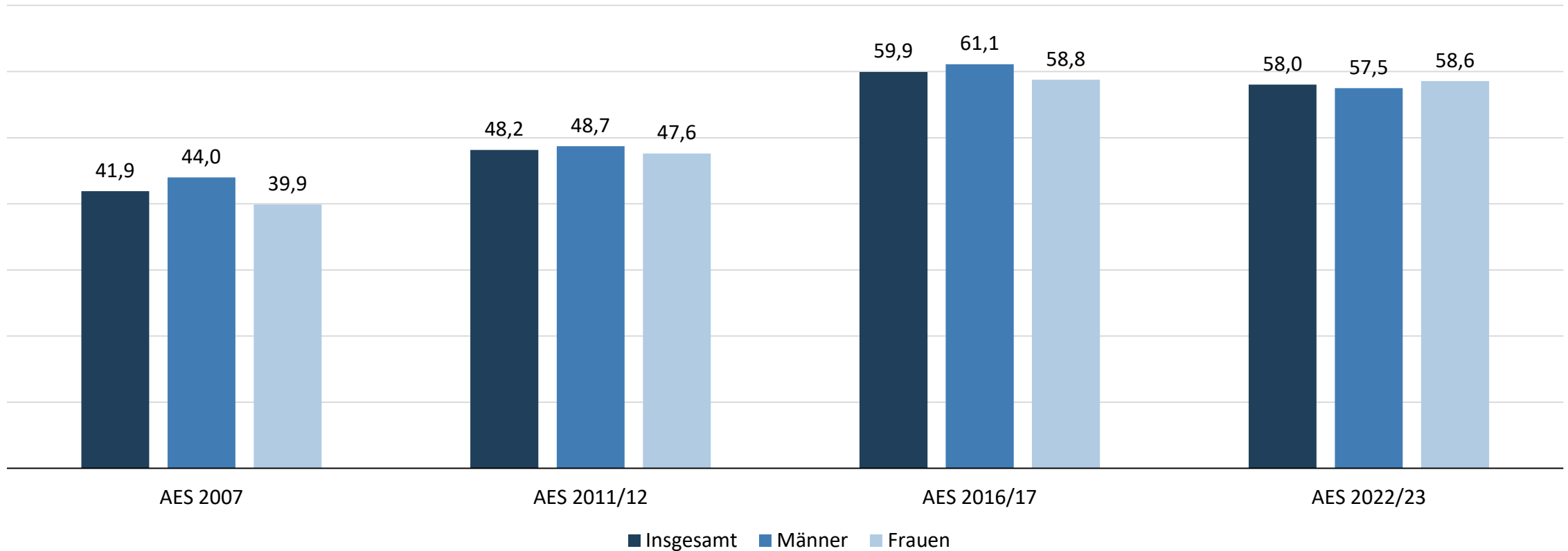
Teilnahme an Aus- oder Weiterbildung innerhalb von 12 Monaten nach Geschlecht und Erwerbsstatus



Q: STATISTIK AUSTRIA, Erwachsenenbildungserhebung 2022/23 (AES).

Weiterbildung bleibt auf hohem Niveau

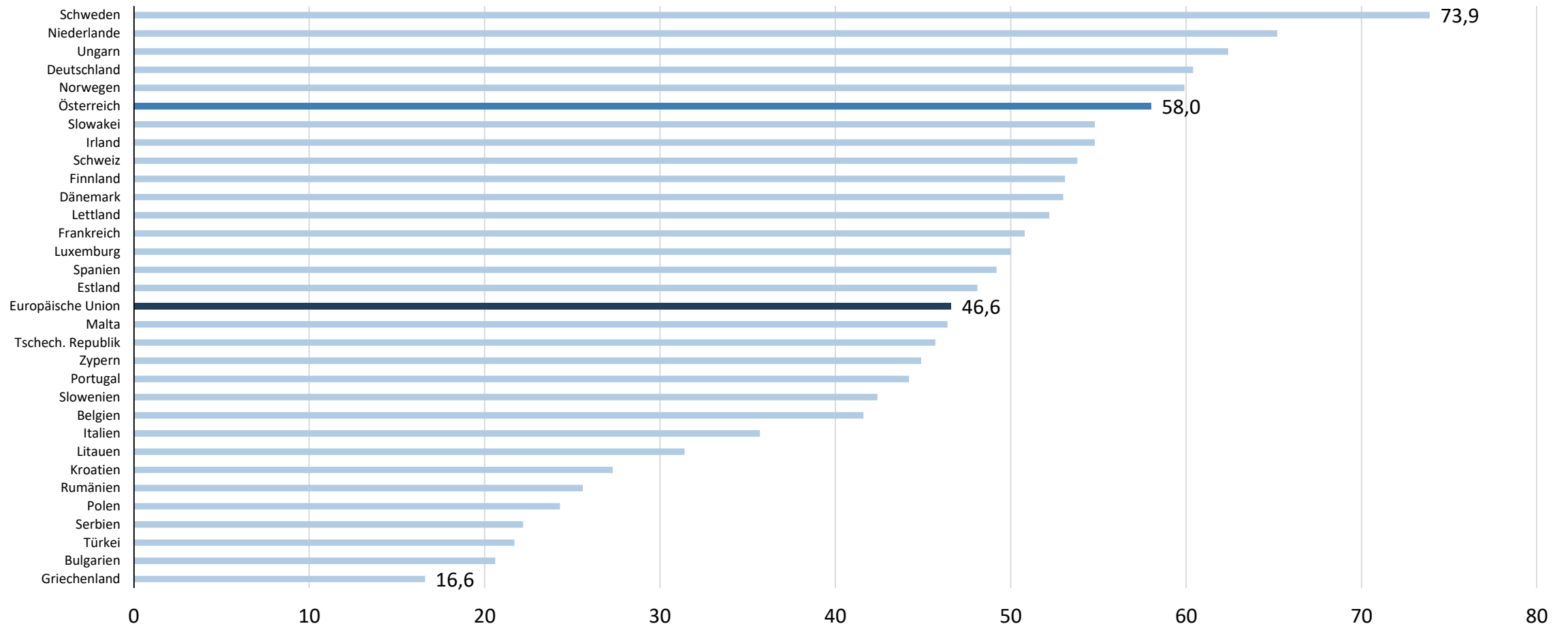
Teilnahme an Aus- und Weiterbildung innerhalb von 12 Monaten



Q: STATISTIK AUSTRIA, Erwachsenenbildungserhebung (AES).

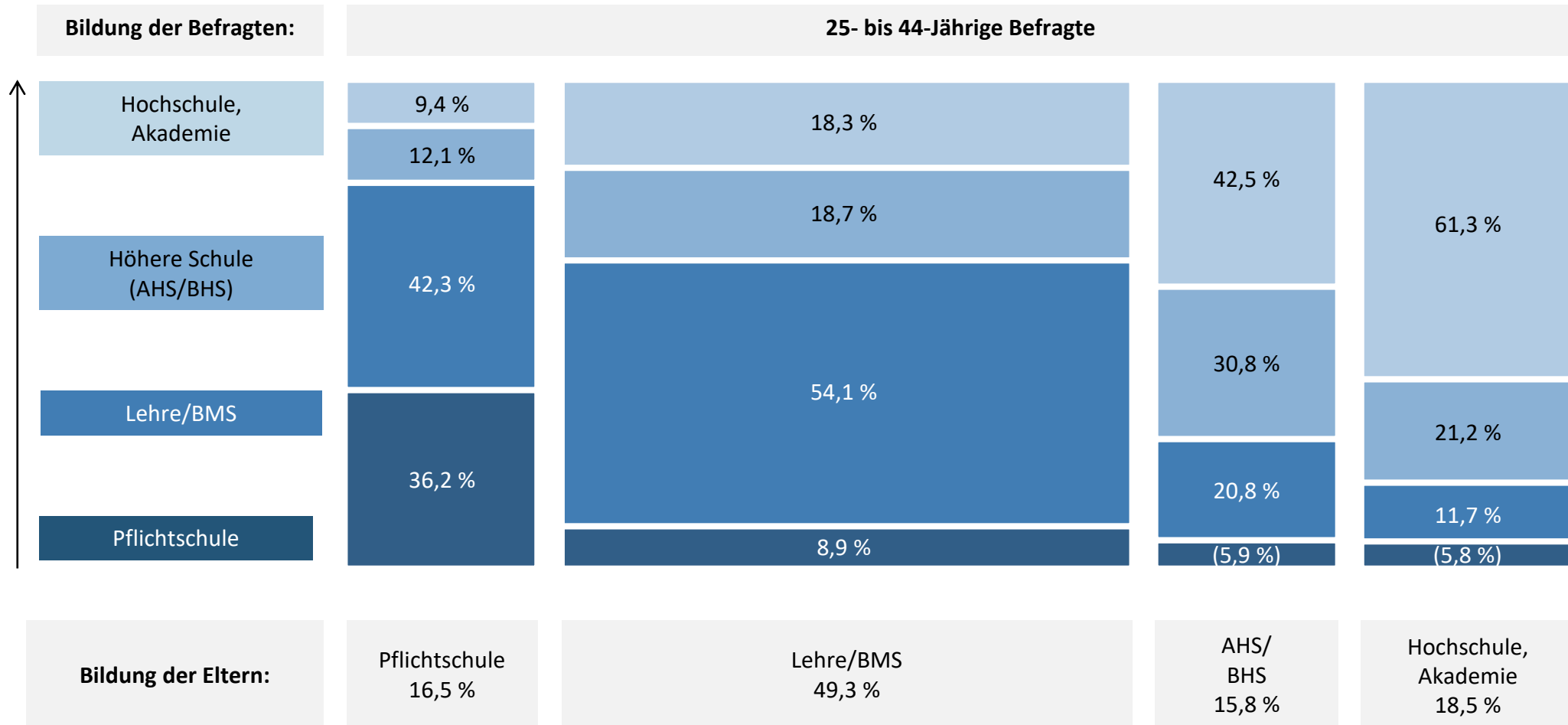
Österreich liegt bei Weiterbildung im EU-Spitzenfeld

Teilnahme an Aus- und Weiterbildung innerhalb von 12 Monaten



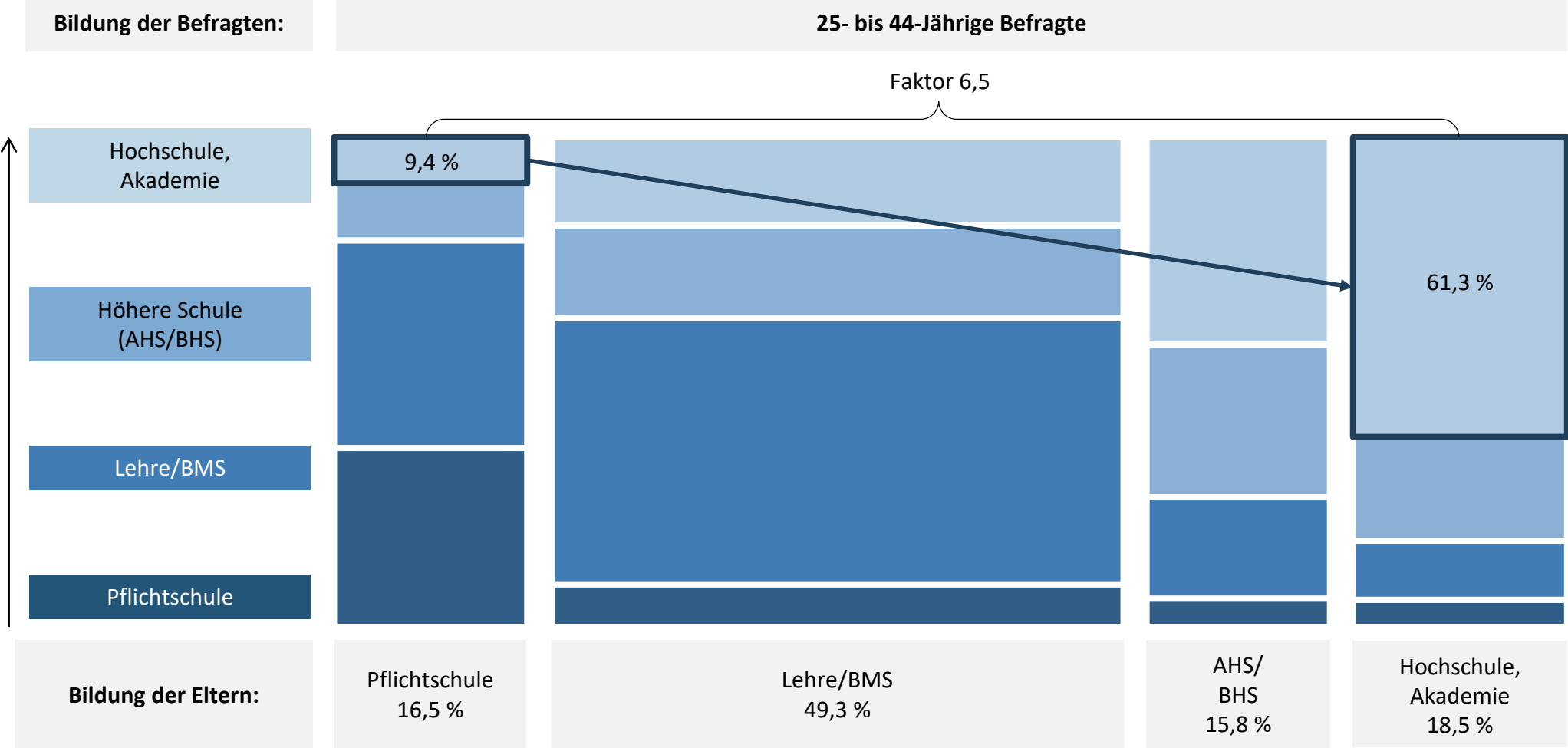
Q: Eurostat, Adult Education Survey 2022/23 (AES).

Hoher Bildungsabschluss wird weitgehend „vererbt“



Q: STATISTIK AUSTRIA, Erwachsenenbildungserhebung 2022/23 (AES). – Die Zahlen in Klammern beruhen auf geringen Fallzahlen: Sind ungewichtet weniger als 20 Personen vorhanden, wird geklammert ().

Hoher Bildungsabschluss wird weitgehend „vererbt“



Q: STATISTIK AUSTRIA, Erwachsenenbildungserhebung 2022/23 (AES).

Rückfragen bitte an

Mag.^a Regina Radinger

Tel: +43 1 71128 7457

regina.radinger@statistik.gv.at

MMag. Guido Sommer-Binder

Tel: +43 1 71128 7349

guido.sommer-binder@statistik.gv.at

STATISTIK AUSTRIA

Guglgasse 13, 1110 Wien

Unabhängige Statistiken für faktenbasierte Entscheidungen

